



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

سالنامه عملکرد مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران سال ۱۳۹۸

زیر نظر
سید محمود یوسف ثانی



سالنامه عملکرد مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران سال ۱۳۹۸

صاحب امتیاز:

مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

مدیر مسئول:

دکتر غلامرضا زکیانی
(رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران)

سردبیر:

دکتر سید محمود یوسف ثانی
(معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی مؤسسه)

گردآوری:

فرشته کاظم پور

همکاران این شماره:

سجاد افشار
جواد بیگی
سید علی حسینی
فرانک خوردوستان
حسین رستمی جلیلیان
سوسن سعادت‌نی
نوید عابدینی
سعید عندلیب
سید حسین نبوی

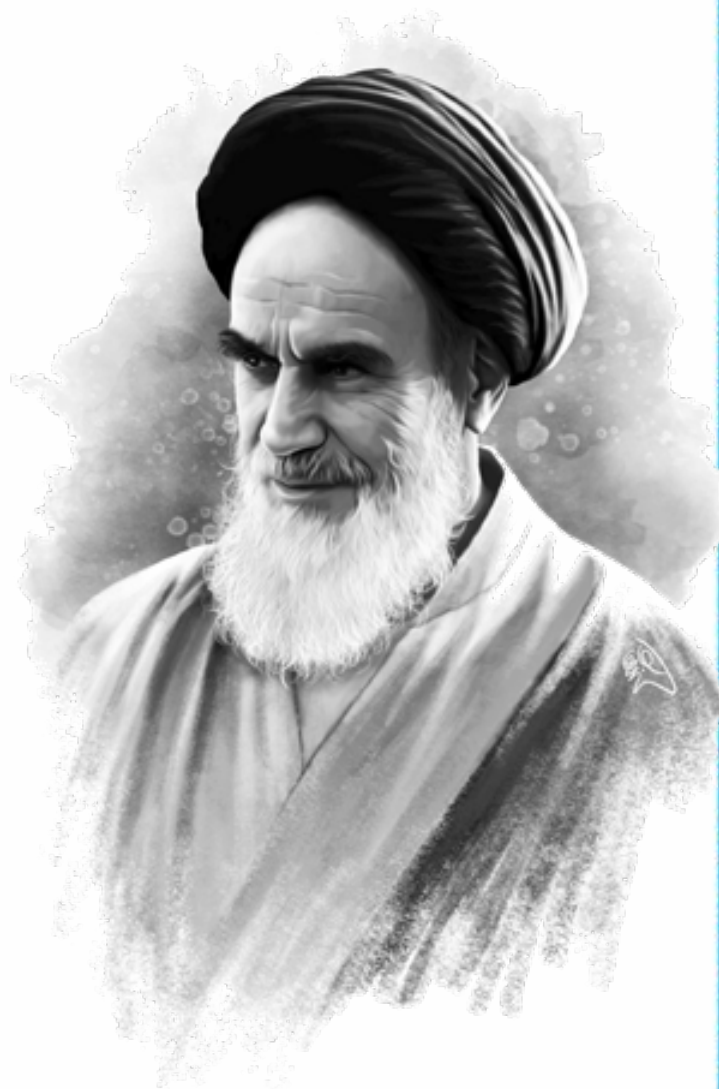
صفحه آرا:

سید علی حسینی

پایگاه خبری:

www.irip.ac.ir

تهران، خ ولی عصر (عج)، خ نوفل لوشاتو، خ شهید آراکلیان، شماره ۴ مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
گزارش تفصیلی این سالنامه در پایگاه خبری مؤسسه به آدرس www.irip.ac.ir بارگذاری شده و در دسترس علاقه‌مندان است



هر قدمی که برای تحصیل علم
برمی دارید، قدمی هم برای کوییدن
خواسته های نفسانی، تقویت قوای
روحانی، کسب مکارم اخلاق،
تحصیل معنویات و تقوا بردارید.



فهرست فعالیت‌ها

- معرفی مؤسسه ۷
- مأموریت و چشم‌اندازها ۹

اخبار حوزه ریاست

- احیای شورای پژوهش ۱۲
- انتخاب مدیران گروه‌ها بر اساس روند انتخاباتی درون گروهی ۱۲
- تشکیل منظم جلسات گروه‌های پژوهشی و ارسال مصوبات به شورای پژوهشی ۱۲

تفاهم‌نامه همکاری پژوهشی

- تفاهم‌نامه همکاری علمی و پژوهشی میان مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و دانشگاه علامه طباطبائی ۱۴
- تفاهم‌نامه همکاری علمی و پژوهشی بین مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و دانشگاه حکیم سبزواری ۱۵
- تفاهم‌نامه همکاری علمی و پژوهشی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران با دانشگاه فرهنگیان ۱۶
- تفاهم‌نامه همکاری بین مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی ۱۷
- تشکیل کمیته درآمد زایی ۱۸
- نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور ۱۸

معرفی اعضای هیأت علمی گروه‌های پژوهشی

- ادیان و عرفان ۲۰
- فلسفه اسلامی ۲۱
- کلام ۲۱
- فلسفه غرب ۲۲
- مطالعات علم ۲۲
- منطق ۲۲

اخبار حوزه معاونت پژوهشی

- ۲۴..... طرح‌های پژوهشی موظف اعضای هیأت علمی مؤسسه
- ۲۵..... طرح‌های پژوهشی غیرموظف (قراردادهای پژوهشی)
- ۲۵..... طرح ابن سینا

نشست‌های علمی سال ۱۳۹۸ (به ترتیب تاریخ برگزاری)

- ۲۸..... آشنایی با آرای لکان دوره فلسفه و روانشناسی
- ۲۹..... برگزاری نشست علمی به مناسبت بزرگداشت چهلمین سالگرد شهادت استاد شهید مطهری
- ۲۹..... ساده آری پیچیده خیر «انجمن منطق ایران»
- ۳۰..... مستند زندگی اکبر ثبوت با عنوان «جهانی بنشسته در گوشه‌ای»
- ۳۱..... میزبانی هیأت روسی
- ۳۱..... مفاهیم فلسفی در روان‌شناسی معاصر «از طریق اسکایپ»
- ۳۲..... نسبی‌انگاری و منتقدانش
- ۳۳..... الهیات و نظریه تکامل
- ۳۴..... نشست اصلاح و تغییر نظریات ارسطو از سوی ابن سینا
- ۳۵..... نشست نقد و بررسی کتاب «کلام و جامعه»
- ۳۸..... نشست علمی عالم ذر
- ۳۹..... بزرگداشت مقام علمی استاد سید ضیاء موحد
- ۴۰..... سلسله نشست‌های تخصصی ماهانه نسبت اخلاق با علوم: اخلاق و هنر
- ۴۰..... سلسله نشست‌های تخصصی ماهانه نسبت اخلاق با علوم: اخلاق و علم
- ۴۱..... سلسله نشست‌های تخصصی ماهانه نسبت اخلاق با علوم: اخلاق و الهیات
- ۴۱..... نشست نقد و بررسی کتاب «سمبول‌های بنیادین: زبان جهان‌شمول علم مقدس»
- ۴۵..... درس‌گفتاری در روان‌شناسی اخلاق: ضعف اراده و فاعلیت اخلاقی
- ۴۵..... درس‌گفتار: اخلاق محیط زیست
- ۴۶..... نشست روز جهانی فلسفه با عنوان «آزاداندیشی»
- ۵۰..... نمایشگاه کتاب سهروردی
- ۵۰..... نشست نقد و بررسی کتاب «نظریه معرفت در پدیدارشناسی»
- ۵۲..... نشست «پدیده‌شناسی امروز» با سخنرانی عابد کانور (کلژین المللی فلسفه پاریس - دانشگاه هیلدسهایم)
- ۵۳..... نشست اتهامات سقراطی
- ۵۴..... برگزاری نشست علمی «مابعدالطبیعه از دیدگاه فارابی»

- نشست علمی «سید بن طاووس و تفکرات ایمان گرایانه در اسلام»..... ۵۴
- برگزاری دوره‌های تربیت مربی فلسفه برای کودکان..... ۵۵

برنامه همایش‌های سال ۱۳۹۹

- فراخوان همایش سهروردی ۵۶
- کتابچه «سهروردی و ایران باستان» در وبسایت همایش «سهروردی و احیاء حکمت فهلوی»..... ۵۸
- نسخه خلاصه شده کتاب اسلام در سرزمین ایران در وبسایت همایش سهروردی..... ۵۸
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی وابسته به همایش سهروردی و احیاء حکمت فهلوی..... ۵۹
- فراخوان همایش بررسی آراء و اندیشه‌های تیتوس بورکهارت..... ۶۰
- فراخوان همایش فلسفه غرب و ترجمه..... ۶۱
- فراخوان همایش عقلانیت و خداناباوری..... ۶۱

روابط عمومی

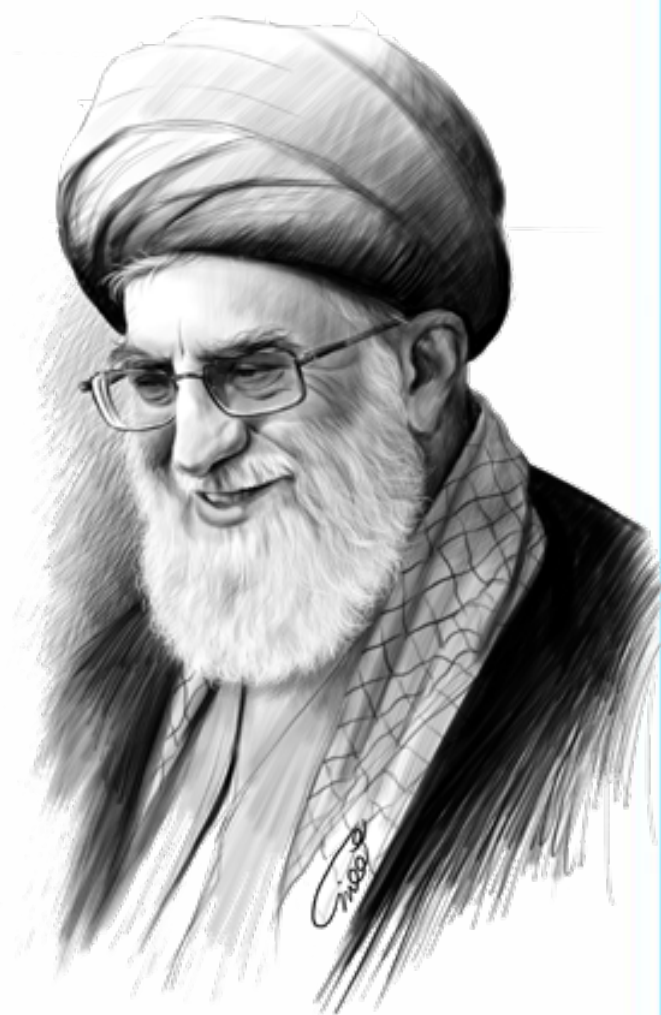
- تهیه گزارش تصویری از انعکاس اخبار در رسانه‌ها و فضای مجازی..... ۶۲
- برنامه‌های دوره‌های آموزش آزاد ۶۲
- کارگاه‌های برگزار شده در سال ۱۳۹۸..... ۶۳
- کلاس‌های برگزار شده در سال ۱۳۹۸..... ۶۳

فعالیت‌های بخش‌های تحت نظر معاونت پژوهشی

- گزارش عملکرد یک ساله مدیریت پژوهشی..... ۶۴
- گزارش عملکرد یک ساله مدیریت آموزشی..... ۶۶
- گزارش عملکرد یک ساله انتشارات ۶۹
- گزارش عملکرد یک ساله مجله جاویدان خرد ۷۲
- گزارش عملکرد یک ساله کتابخانه ۷۴
- گزارش عملکرد یک ساله فن آوری اطلاعات..... ۷۵

اخبار حوزه معاونت مالی و اداری

- گزارش عملکرد یک ساله بخش اداری..... ۷۷
- گزارش عملکرد یک ساله بخش مالی ۸۰



علوم انسانی آنوقتی صحیح و مفید و تربیت‌کننده
صحیح انسان خواهد بود و به فرد و جامعه نفع خواهد
رساند که براساس تفکر الهی و جهان‌بینی الهی باشد؛
این امروز در دانش‌های علوم انسانی در وضع کنونی
وجود ندارد؛ روی این بایستی کار کرد، فکر کرد.



معرفی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران به عنوان یکی از مراکز پژوهشی و آموزشی کشور، در چهارچوب سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نظام جمهوری اسلامی ایران، رسالت پژوهش در زمینه حکمت و فلسفه و دانش‌های مرتبط، آموزش نیروی متخصص، کوشش برای افزایش آگاهی آحاد علاقه‌مند جامعه نسبت به نقش مؤثر فلسفه بر زندگی آنان و کوشش برای شناسایی، معرفی و احیای جایگاه ویژه ایران در زمینه‌های گوناگون حکمت و فلسفه را بر عهده دارد. مسئولان مؤسسه به ظرفیت‌های علمی سازمان خود متعهد بوده، با بهبود مستمر سیاست‌ها و تصمیم‌ها، تأمین منابع مالی و نیروی انسانی مستعد، مؤسسه را به یک الگوی مناسب در سطح کشوری و منطقه‌ای تبدیل نموده‌اند.

اهداف مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

- کمک به توسعه پژوهش در زمینه‌های حکمت اسلامی، فلسفه غرب، کلام، ادیان و عرفان، فلسفه تطبیقی، منطق، تاریخ و فلسفه علم، مطالعات علم و فلسفه دین.
- زمینه‌سازی مناسب برای ارتقای فعالیت‌های پژوهشی فلسفی و نظری در کشور.
- بررسی و شناسایی شاخه‌های نوین فلسفه و معرفی آن‌ها در کشور.
- طرح مسائل سنتی فلسفه و رشته‌های مرتبط به روشی جدید.
- کوشش برای احیای جایگاه ویژه ایران در فلسفه اسلامی و فلسفه به صورت کلی.
- کوشش برای نشر فرهنگ فکر و اندیشه فلسفی و منطقی در جامعه و ارتقای سطح دانش و بینش اسلامی.
- پرداختن به دانش‌های میان‌رشته‌ای بین فلسفه و علوم دیگر.
- همکاری‌های بین‌المللی با مراکز فلسفی و مؤسسات مشابه در جهان و برگزاری همایش‌های علمی و تخصصی و جلسات بحث و سخنرانی داخلی و بین‌المللی در موضوعات مرتبط با فلسفه و حکمت در چارچوب مقررات و ضوابط.
- چاپ و انتشار فصلنامه و کتب و نشریات تخصصی با رعایت قوانین و مقررات و ضوابط مربوط.
- ایجاد ارتباط مستمر با مراکز تحقیقاتی داخلی و خارجی فعال در این زمینه در چارچوب قوانین و مقررات و ضوابط کشور.

وظایف مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

- انجام طرح‌های پژوهشی بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای
- پرداختن به دانش‌های میان رشته‌ای بین فلسفه و دیگر علوم
- تصحیح و ترجمه و تألیف متون فلسفی، عرفانی و کلامی به زبان‌های فارسی و خارجی
- همکاری با مراکز فلسفی و مؤسسات مشابه در جهان
- جذب نخبگان و پژوهشگران ممتاز و برجسته داخل و خارج
- چاپ و انتشار فصلنامه و کتب و نشریات تخصصی

ارکان مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

ارکان مؤسسه هیأت امنا، رئیس و شورای پژوهشی هستند. هیأت امنا از وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس هیأت امنا)، رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و یا نماینده وی و چهار تا شش تن از شخصیت‌های علمی - فرهنگی که نقش مؤثری در توسعه و پیشرفت مؤسسه داشته باشند و رئیس مؤسسه (دبیر هیأت امنا) تشکیل شده است. این هیأت وظایفی را چون: تدوین و تصویب آیین‌نامه داخلی هیأت امنا، تصویب سازمان اداری مؤسسه بر اساس ضوابط و مقررات و بررسی و تصویب بودجه مؤسسه که از طرف رئیس مؤسسه پیشنهاد می شود برعهده دارد.

رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران هم وظایفی را چون: اداره و هدایت امور مؤسسه و نظارت بر حسن اجرای کلیه فعالیت‌های آن، پیشنهاد تشکیلات مؤسسه به هیأت امنا، تنظیم و پیشنهاد بودجه سالانه به هیأت امنا، تنظیم و پیشنهاد برنامه سالانه و پنج ساله به هیأت امنا و ارائه گزارش عملکرد سالانه مؤسسه به هیأت امنا و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برعهده دارد.

شورای پژوهشی مؤسسه از رئیس مؤسسه (رئیس شورا)، معاون پژوهشی مؤسسه (دبیر شورا)، رؤسای پژوهشکده‌ها و دو تا پنج نفر از اعضای هیأت علمی تشکیل شده است.



وظایف و اختیارات شورای پژوهشی بدین قرارند

۱. تصویب طرح‌ها و برنامه‌های پژوهشی.
۲. نظارت بر کیفیت و حسن اجرای طرح‌های پژوهشی.
۳. نظارت بر انتشار نشریات پژوهشی.
۴. بررسی نیازهای تجهیزاتی، انتشاراتی و پژوهشی.
۵. تعیین خط مشی مؤسسه برای ارتباط علمی با سایر مراکز آموزشی - پژوهشی.
۶. ارزیابی نتایج فعالیت‌های پژوهشی.
۷. بررسی و تصویب سفرهای علمی کوتاه مدت و بلند مدت.

چشم‌انداز

چشم‌انداز مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران در دو افق پنج ساله توسعه در سال ۱۴۰۰ و سند چشم‌انداز در سال ۱۴۰۴ تدوین شده است:

- مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران در نظر دارد به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که بتواند در افق سند چشم‌انداز بیست ساله کشور (افق ۱۴۰۴) در عرصه پژوهش و تحقیق و نیز آموزش نیروهای متخصص در زمینه‌های گوناگون حکمی و فلسفی به عنوان مرجعی منحصر به فرد در کشور و نیز یکی از مراکز برتر پژوهشی در این زمینه در منطقه و یکی از بهترین مراجع جهت معرفی سنت فلسفی و حکمی ایرانی و اسلامی در سطح جهان شناخته شود.

- مؤسسه امیدوار است در افق پنج ساله به معتبرترین جایگاه و کامل‌ترین پایگاه اطلاعاتی در زمینه‌های گوناگون حکمت و فلسفه به‌ویژه حکمت و فلسفه اسلامی در جهان اسلام و فلسفه تطبیقی در سطح ملی دست یابد.

- مؤسسه می‌کوشد با تشویق همکاران و استادان فلسفه به نظریه پردازی در عرصه حکمی و فلسفی؛ و نیز نقد و بررسی نظریه‌های موجود به جایگاه شایسته خود در این زمینه‌ها و فلسفه‌های تطبیقی دست یابد.

- یکی از مهم‌ترین اهداف مؤسسه شناساندن جایگاه

حکمت و فلسفه ایران در سطح بین‌المللی است. یکی از نقاط قوت مؤسسه از بدو تأسیس حضور اساتید بین‌المللی مانند هانری کربن، توشیهیکو ایزوتسو، کورودا، ماتسوموتو، ویلیام چیتیک، ژان دورینگ، جیمز موریس و ... در مؤسسه بوده است و هم‌اکنون نیز ارتباط با محافل علمی و اندیشمندان برجسته جهان در مؤسسه همچنان حفظ شده است. در حال حاضر، کشف، تحقیق، تصحیح علمی - انتقادی آثار و مانند مجموعه آثار حکمی و فلسفی ابن‌سینا و فارابی و دیگر اندیشمندان جهان اسلام، احیای تراث حکمی فلسفی از طریق بازخوانی متون کهن ابن‌سینا و اندیشمندان بزرگ جهان اسلام، پژوهش، ترجمه و تکرنگاری‌های تخصصی درباره فیلسوفان غرب، ترجمه متون مهم برای معرفی حکمت و عرفان اسلامی، احیای تراث ارزشمند کلامی از طریق بازخوانی یا تصحیح و تحقیق متون کهن، تعریف طرح‌های پژوهشی در زمینه فلسفه زبان، فلسفه ذهن، فلسفه علم، تاریخ علم و ...، کشف، تصحیح و چاپ رساله‌های منطقی دانشمندان جهان اسلام، برگزاری سمینارها، همایش‌ها و نشست‌های گوناگون داخلی و بین‌المللی در زمینه‌های مختلف از جمله فعالیت‌های مهم در حال انجام در گروه‌های پژوهشی مؤسسه است.



برنامه راهبردی

فعالیت‌های پژوهشی مؤسسه در راستای تحقق رسالت‌های شش‌گانه خویش با شش‌گروه پژوهشی فلسفه، فلسفه اسلامی، ادیان و عرفان، کلام، منطق و مطالعات علم در زمینه تحقیقات و پژوهشی‌های حکمی - فلسفی، کشف، تحقیق، تصحیح و احیای تراث، تألیف و ترجمه متون مرجع در سنت فلسفه اسلامی و غربی، تربیت دانشجویان دکتری تخصصی، اعزام دانشجویان و اعضای هیأت علمی به فرصت مطالعاتی داخل و خارج از کشور، تشکیل کلاس‌های آزاد و کارگاه‌های تخصصی، مدرسه‌های تابستانی و برگزاری سمینارها و همایش‌های تخصصی ملی و بین‌المللی، ارتباط با محققان خارج از کشور و دعوت از اندیشمندان بین‌المللی در موضوعات مختلف جهت ارائه دیدگاه‌ها و نظرات خود در تعامل با نهادهای پژوهشی بین‌المللی، تحقیقات و پژوهش در شاخه‌های نوین فلسفه مانند

فلسفه علوم شناختی، فلسفه علم، فلسفه تاریخ، فلسفه اخلاق و جذب اعضای هیأت علمی مرتبط، نشر آثار در حوزه فلسفه و حکمت اسلامی و انتشار مجله تخصصی معتبر در این حوزه... در حال انجام است.

شورای پژوهشی مؤسسه عالی‌ترین مرجع تصمیم‌گیری در حوزه پژوهش است که از جمله وظایف و مسئولیت‌های آن مطابق اساسنامه مؤسسه تصویب طرح‌ها و برنامه‌های پژوهشی، نظارت بر کیفیت و حسن اجرای طرح‌های پژوهشی، نظارت بر انتشار نشریات پژوهشی، بررسی نیازهای تجهیزاتی و انتشاراتی و پژوهشی، تعیین خط مشی مؤسسه برای ارتباط علمی با سایر مراکز آموزشی - پژوهشی در محدوده ضوابط و مقررات کشور است.

در دوره مدیریتی جدید، با بازبینی نقاط ضعف اجرای برنامه‌های کلان مؤسسه، چهار برنامه راهبردی به شرح زیر تعیین شد و برای تحقق این برنامه‌ها اقدامات اجرایی متناسب با آنها تعریف شده و به مرحله اجراء درآمد و این روند در حال تعریف و گسترش است.

برنامه‌های راهبردی تعریف شده عبارت‌اند از:

۱. انجام مأموریت‌های پژوهشی و آموزشی؛ ارتقای کیفیت پژوهش از طریق هدفمندسازی و انسجام سیاست‌گذاری، تدوین برنامه‌های راهبردی، بسترسازی جهت تحقیقات بنیادی و تهیه منابع علمی مرجع.
۲. تقویت و توسعه ارتباط با دانشگاه‌ها، مراکز علمی و انجمن‌های علمی داخل و بین‌المللی در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی.
۳. توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و بهبود جایگاه و زیرساخت‌های مدیریتی و سازمانی مؤسسه.
۴. ارتقای سرمایه انسانی و بهره‌مندی از نیروی انسانی متخصص و کارآمد در تمامی حوزه‌های مرتبط با موضوع فعالیت مؤسسه.

مهم‌ترین فعالیت‌های انجام شده در دوره مدیریت جدید مؤسسه

۱. برقرار ساختن شیوه مدیریت غیرمتمرکز و اصلاح ساختار سازمانی.
۲. تمرکززدایی از تصویب طرح‌ها در شورای پژوهشی مؤسسه و اولویت‌بخشی به جایگاه گروه‌های پژوهشی و تأکید بر تشکیل جلسات گروه‌ها.
۳. تعیین مدیران جدید برای گروه‌های پژوهشی از طریق انتخاب درون گروهی.
۴. بررسی نقاط ضعف و مشکلات روند اجرای طرح‌های پژوهشی اعم از روند تأیید، ارزیابی، داوری و تصویب طرح‌ها و برنامه‌ها و کلان‌طرح‌های پژوهشی، انتشار نشریات، کتب و نظارت بر کیفیت و حسن اجرای طرح‌های پژوهشی، ارزیابی نتایج فعالیت‌های پژوهشی و ...
۵. تدوین برنامه‌های راهبردی مؤسسه.
۶. تدوین برنامه‌های یک‌ساله و پنج‌ساله در گروه‌های پژوهشی.
۷. تدوین دستورالعمل مربوط به محاسبه موظفی اعضای هیأت علمی.
۸. تدوین آیین‌نامه ترفیع اعضای هیأت علمی.
۹. تدوین و بررسی آیین‌نامه شورای ارزیابی خدمات پژوهشی.
۱۰. تشکیل کارگروه اجرایی جذب در مؤسسه برای پرهیز از دخالت دادن سلیقه‌های فردی و نظام‌مند و قانونمند شدن جذب اعضای هیأت علمی.
۱۱. انعقاد قراردادهای پژوهشی با پژوهشگران مستعد و ممتاز خارج از مؤسسه.
۱۲. انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور.
۱۳. تصویب پنج همایش ملی برای اولین بار در شورای پژوهش به صورت فراخوان مقالات و ثبت در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC)؛
۱۴. ارتقای استفاده از سامانه مدیریت اطلاعات پژوهش و فناوری (سیماپ)؛
۱۵. راه‌اندازی کامل وب‌سایت مدیریت یکپارچه همایش‌های علمی مؤسسه (سینا وب)؛
۱۶. پیگیری راه‌اندازی فروش آنلاین کتب و انتشارات.
۱۷. پیگیری مراحل تصویب ایجاد رشته جدید منطق از طریق شورای گسترش.
۱۸. برگزاری دو مدرسه تابستانی با برنامه‌ریزی مفصل توسط گروه‌های کلام و مطالعات علم.
۱۹. ارائه و تهیه تقویم دوره‌های تخصصی آزاد مؤسسه با توجه به نگرش و رویکرد به عناوین جدید و مطالعات روزآمد فلسفه و پژوهشگران نخبه و ممتاز (۱۲ مورد).
۲۰. برگزاری نشست نقد کتاب.
۲۱. تهیه دامنه اینترنتی منحصر به مؤسسات آموزش عالی با پسوند ac.ir برای مؤسسه (irip.ac.ir)؛
۲۲. نصب و راه‌اندازی وب سرور جدید مؤسسه.
۲۳. تهیه نرم‌افزار کنترل محتوا برای وب سایت جدید مؤسسه.
۲۴. تدوین آیین‌نامه تشکیل شورای انتشارات مؤسسه برای تصویب در شورای پژوهشی مؤسسه.
۲۵. سازماندهی و تقویت و تجهیز کتابخانه اختصاصی و مرکز اسناد مؤسسه.



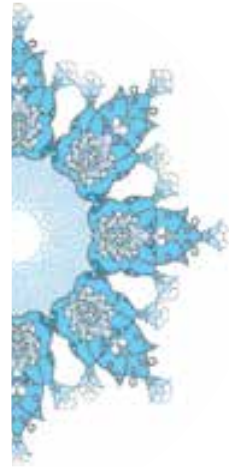


احیای شورای پژوهش

ارکان مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران از «هیأت امنا»، «رئیس» و «شورای پژوهشی» تشکیل شده است.

شورای پژوهشی مؤسسه از رئیس مؤسسه (رئیس شورا)، معاون پژوهشی مؤسسه (دبیر شورا)، مدیر گروه‌های پژوهشی و دو تا پنج نفر از اعضای هیأت علمی تشکیل شده است.

اهمیت این شورا علاوه بر جایگاه ویژه آن در اساسنامه که به عنوان یکی از ارکان مؤسسه نام برده شده است در بررسی و تصویب یا رد طرح‌های موظفی و غیر موظفی اعضاء محترم هیأت علمی و همچنین پروژه‌های تحقیقاتی برون سازمانی است. از این رو مدیریت جدید مؤسسه ضمن انتخاب مدیران گروه‌های پژوهشی به صورت کاملاً انتخاباتی و شفاف؛ جلسات شورای پژوهشی را به صورت منظم برگزار نموده است. (در بخش پژوهش آمار جلسات ذکر شده است).



عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری پژوهشی

تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی متعددی با مراکز مختلف علمی منعقد شده است که در این تفاهم‌نامه‌ها روی موضوعات زیر تأکید شده است:

– گسترش همکاری در زمینه‌های پژوهشی، آموزشی، ارتباطات بین‌الملل و بهره‌مندی از امکانات و توانمندی‌های یکدیگر جهت تحقق اهداف.

– «توسعه همکاری پژوهشی و فناوری میان مؤسسه و سایر نهادها»، «بهره‌مندی متقابل از ظرفیت‌ها و امکانات یکدیگر» و «توسعه ارتباطات میان پژوهشگران»

– محورهای تفاهم‌نامه‌ها شامل «اجرای طرح‌های تحقیقاتی، تألیف یا ترجمه کتب و تنظیم مقاله»، «ارائه مشاوره‌های علمی و پژوهشی»، «برگزاری کرسی نقد و نظریه‌پردازی و مناظره»، «برگزاری همایش، نشست و سمینار مشترک» و «همکاری در زمینه نشر کتب و مقالات» است.



انتخاب مدیر گروه‌ها بر اساس روند انتخاباتی درون گروهی

تشکیل منظم گروه‌های علمی و ارسال مصوبات به شورای پژوهشی یکی از الزامات احیای شورای پژوهشی بر مبنای تصمیم‌گیری جمعی فعال و کارا است که جهت تحقق آن مدیران گروه‌ها بر اساس روندی کاملاً انتخابی برای مدت معین از سوی خود اعضاء محترم گروه انتخاب شدند (در این مدت مدیران شش گروه توسط اعضاء گروه علمی انتخاب شده است).

بعد از انتخاب مدیران گروه‌ها جلسات گروه‌های علمی به صورت منظم برگزار می‌شود.



تفاهم نامه همکاری میان مؤسسه
پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
و دانشگاه علامه طباطبائی



تفاهم نامه همکاری علمی و پژوهشی بین
مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و
دانشگاه حکیم سبزواری



تفاهم نامه همکاری میان مؤسسه
پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
و دانشگاه فرهنگیان



تفاهم نامه همکاری میان
مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
و پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی



تفاهم‌نامه همکاری مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و دانشگاه علامه طباطبائی

۱۳۹۸/۲/۲۲

را هم در پی خواهد داشت. دکتر سلیمی ادامه داد: به نظر بنده از علم فلسفه هم می‌توانیم این موضوع را شروع کنیم و در زمینه‌های فلسفه حقوق، فلسفه علوم اجتماعی، فلسفه روانشناسی و... هم می‌شود، کار را انجام داد. وی در پایان گفت: پیشنهاد دیگر در زمینه راه اندازی «مدرسه‌های تابستانی» و ایجاد رشته‌های مشترک درسی است که در صورت اجرایی شدن حتماً مورد استقبال قرار خواهد گرفت.



گفتنی است، از جمله مواردی که در تفاهم‌نامه میان دانشگاه علامه طباطبائی و مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران ذکر شده است می‌توان به اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک (کاربردی و نظری) و تبادل طرح‌های تحقیقاتی و پژوهشی، همکاری در انتشار مجله‌های علمی-پژوهشی مشترک، همکاری در دعوت از اندیشمندان و شخصیت‌های علمی-فرهنگی دیگر کشورها و نیز حضور اعضای هیأت علمی و محققان هر دو طرف در مجامع علمی جهانی به طور مشترک، همکاری در زمینه برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک برای دانشجویان ایرانی و بین‌المللی، چاپ و طبع کتاب‌ها، نشریات و اوراق با استفاده از ظرفیت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، حمایت از پایان‌نامه‌های مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در زمینه‌های مرتبط با فعالیت‌ها و رسالت‌های کاری هر دو طرف و... اشاره کرد.

در راستای گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران؛ تفاهم‌نامه همکاری میان مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و دانشگاه علامه طباطبائی به امضا رسید. این نشست با حضور حسین سلیمی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، غلامرضا زکیانی، رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، حمیدرضا علومی یزدی، معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی، علی خورسندی طاسکوه، مدیر امور پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی و سید حسین موسویان، معاون وقت اداری، مالی و مدیریت منابع انسانی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران برگزار شد.



دکتر سلیمی در این نشست ضمن اشاره به اهمیت برگزاری کارگاه‌های مشترک میان این دو نهاد با حضور اندیشمندان و صاحب‌نظران برجسته گفت: امیدوارم دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران بتواند آثار فاخری که در زمینه علم فلسفه وجود دارد و مبدأ تفکر هم هستند را ترجمه و منتشر کند و در این زمینه ما برای آغاز می‌توانیم آثار دو یا سه متفکر بزرگ را ترجمه و نشر دهیم. حتی می‌شود آثار متفکران امروزی کمتر شناخته شده را هم نشر داد. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی خاطرنشان کرد: انجام این کار نه تنها باعث ایجاد یک سرمایه اقتصادی خواهد بود، بلکه نوعی سرمایه معنوی برای هر دو نهاد



تفاهم‌نامه همکاری علمی و پژوهشی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و دانشگاه حکیم سبزواری



با حضور رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، تفاهم‌نامه همکاری بین مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و دانشگاه حکیم سبزواری منعقد شد. رئیس دانشگاه حکیم سبزواری در حاشیه مراسم امضای این تفاهم‌نامه به روابط عمومی دانشگاه گفت: این تفاهم‌نامه همکاری با توجه به رسالت مهم دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی جهت رفع نیازهای علمی و فناوری کوتاه‌مدت و بلندمدت کشور به امضا رسید.



دکتر علی اصغر مولوی اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک (کاربردی و نظری)، تبادل طرح‌های تحقیقاتی و پژوهشی؛ دعوت از اندیشمندان و شخصیت‌های علمی-فرهنگی دیگر کشورها، زمینه‌سازی جهت برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک برای دانشجویان ایرانی و بین‌المللی، تصحیح و تحقیق نسخ خطی و چاپ و طبع کتاب‌ها، نشریات مشترک را از جمله محورهای همکاری دو طرف در این تفاهم‌نامه برشمرد.



تفاهم‌نامه همکاری مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و دانشگاه فرهنگیان

۱۳۹۸/۲/۲۲

کشور است و مؤسسه توان همکاری در تمامی سطوح جهت توانمندسازی دانشجویان و اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه را دارد.

در ادامه این دیدار دکتر طاهری‌نیا ضمن معرفی دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: دانشگاه فرهنگیان با قدمت یک‌صد ساله خود در حال حاضر بالغ بر ۹۰۰ عضو هیأت علمی و هفتاد هزار دانشجو دارد که برنامه‌های متنوعی برای توانمندسازی آنها انجام داده است.

دکتر طاهری‌نیا ادامه داد: ظرفیت مؤسسه و برگزاری کارگاه‌های تفکر انتقادی توسط مؤسسه می‌تواند معلمان آینده کشور را توانمند سازد. وی اظهار کرد: دانشگاه فرهنگیان به عنوان متولی اصلی تربیت معلمان در کشور می‌تواند اندیشه‌های فلسفی و فلسفیدن را در بین آحاد مردم تسری دهد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران دکتر زکیانی رئیس مؤسسه با دکتر طاهری‌نیا؛ معاون فرهنگی دانشگاه فرهنگیان دیدار کردند.

بنابر این گزارش دکتر زکیانی ضمن بیان تاریخچه مؤسسه گفت: مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران یکی از مؤسسات پژوهشی در حوزه فلسفه است که توان برقراری و ارتباط با دیگر جوامع علمی را دارد.

وی ادامه داد: مؤسسه بنا دارد علاوه بر انجام پژوهش در حوزه فلسفه و حکمت، نتایج این تحقیقات را در بخش‌های مختلف جامعه تزیق نماید.

رئیس مؤسسه تأکید کرد: یکی از راه‌های تحقق این امر استفاده از ظرفیت و پتانسیل دانشگاه فرهنگیان به عنوان متولی اصلی تربیت معلم در



بازدید و انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی



به گزارش روابط عمومی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران دکتر زکیانی رئیس محترم مؤسسه ضمن بازدید از پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و طرح موضوعات و مسایل مشترک، تفاهم‌نامه همکاری با رئیس محترم پژوهشگاه منعقد نمودند. بنابراین گزارش تفاهم‌نامه همکاری بین مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و پژوهشگاه در امور پژوهشی، آموزشی، ارتباطات بین الملل و بهره‌مندی از امکانات و توانمندی‌های یکدیگر جهت تحقق اهداف مشترک میان مؤسسه و پژوهشگاه منعقد شده است. همچنین موضوعات تفاهم‌نامه شامل مواردی همچون «توسعه همکاری پژوهشی و فناوری میان مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و پژوهشگاه»، «بهره‌مندی متقابل از ظرفیت‌ها و امکانات یکدیگر» و «توسعه ارتباطات میان پژوهشگران، اعضای هیأت علمی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و پژوهشگاه» است.



نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری

نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری کشور با موضوع «هم‌اندیشی دانشگاه و دولت در شرایط تحریم» ۱۷ تیرماه در دانشگاه الزهرا (سلام الله علیها) برگزار شد. این نشست یک‌روزه باهدف «تبیین وضعیت و چالش‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی کشور در شرایط تحریم» و «چگونگی بهره‌برداری از ظرفیت‌های علمی و تخصصی جامعه دانشگاهی در مواجهه با چالش‌های احتمالی» برگزار شد. این نشست شامل یک بخش افتتاحیه و دو هم‌اندیشی با محورهای «سیاست‌های تولید ملی و اشتغال» و «تحلیل وضعیت اجتماعی، فرهنگی و ارتباط آن با تحریم» است. دکتر اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس جمهور، وزیران علوم، تحقیقات و فناوری، کشور، کار و رفاه اجتماعی، صنعت، معدن و تجارت در این نشست سخنرانی کرد.



تشکیل کمیته درآمدزایی

با توجه به شرایط ویژه کشور و وضعیت اقتصادی، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران کمیته درآمدزایی با حضور اعضاء هیأت علمی فعال در این زمینه تشکیل داده است و انجام برنامه‌های ویژه‌ای مطرح شد که از جمله می‌توان به ایجاد کافه کتاب فلسفه، روزآمد کردن فروش کتاب، فروش محصولات فرهنگی مؤسسه، راه اندازی مرکز آموزش‌های آزاد اشاره کرد.

یکی از برنامه‌های مرکز آموزش‌های آزاد، برگزاری کارگاه تربیت مربی فلسفه برای کودکان بود که اولین دوره آن با مشارکت بالای دانش‌پژوهان در دوره مقدماتی (نظری) برگزار شد.

در این دوره بیش از ۱۰۰ نفر دانش پژوه آزاد حضور داشتند و جلسات با حضور اساتید مجرب در ۱۰ جلسه برگزار شد.

دوره پیشرفته (کارگاهی) این کلاس‌ها در چهار کلاس هم‌زمان برگزار می‌شود.





دکتر غلامرضا زکیانی رئیس مؤسسه



دکتر حسین وفاپور
معاون مالی، اداری و مدیریت منابع



دکتر سید محمود یوسف ثانی
معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی

اعضای هیئت علمی

گروه ادیان و عرفان مدیر گروه: دکتر شهرام پازوکی

مرتبه علمی	رشته تحصیلی	نام و نام خانوادگی
استاد	فلسفه	شهرام پازوکی 
دانشیار	فرهنگ و زبان‌های باستانی	بابک عالیخانی 
استادیار	فلسفه اسلامی	سید احمد غفاری قره‌باغ 
استادیار	تاریخ و فلسفه علوم	رضا کوهکن 

گروه فلسفه اسلامی مدیر گروه: دکتر لیلا کیان خواه

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مرتبه علمی	
 محمد جواد اسماعیلی	فلسفه	استادیار	
 محمد جعفر جامه بزرگی	فلسفه اسلامی	استادیار	
 محمد حسین زاده	فلسفه اسلامی	استادیار	
 فاطمه شهیدی مارزانی	فلسفه - فلسفه اسلامی	استادیار	
 لیلا کیان خواه	فلسفه - فلسفه مشاء	استادیار	
 سید حسین موسویان	فلسفه و کلام اسلامی	استادیار	

گروه کلام مدیر گروه: دکتر میثم توکلی بینا

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مرتبه علمی	
 میثم توکلی بینا	فلسفه	استادیار	
 غلامحسین جوادپور	فلسفه اسلامی	استادیار	
 احمد شه گلی	فلسفه - فلسفه اسلامی	استادیار	
 اسماعیل علیخانی	فلسفه و کلام اسلامی	استادیار	
 عبدالله محمدی	فلسفه - فلسفه مشاء	استادیار	

گروه فلسفه غرب مدیر گروه: دکتر بهمن پازوکی

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
 شهین اعوانی	فلسفه	دانشیار
 بهمن پازوکی	فلسفه	استادیار
 مینو حجت	فلسفه	استادیار
 امیر حسین خداپرست	فلسفه	استادیار
 سید مسعود زمانی	فلسفه	استادیار
 مهدی عبدالحی	فلسفه اسلامی	استادیار
 غلامرضا نظریان	فلسفه	استادیار

گروه مطالعات علم مدیر گروه: دکتر شاپور اعتماد

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
 شاپور اعتماد	سایبرنتیک	دانشیار
 حسین شیخرضائی	فلسفه	استادیار
 حسن میاننداری حسین	فلسفه	دانشیار

گروه منطق مدیر گروه: دکتر اسدالله فلاحی

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
 اسدالله فلاحی	فلسفه-منطق	دانشیار
 سید محمود یوسف ثانی	فلسفه	دانشیار



خبرهای حوزه معاونت پژوهشی

فهرست عناوین طرح‌های پژوهشی موظف اعضای هیأت علمی مؤسسه

ردیف	مجری	نام طرح پژوهشی
۱	امیر حسین خداپرست	«مبانی اخلاقی فعالیت علمی در دانشگاه: رویکرد فضیلت‌گرایانه»
۲	بهمن پازوکی	«ترجمه جلد ۲۱ از مجموعه آثار هیدگر با عنوان منطق، پرسش از حقیقت»
۳	شهین اعوانی	«مناسبات دین و اخلاق در عقل‌گرایان: دکارت، اسپینوزا، مالبرانش و لایبنیتس»
۴	سیدمسعود زمانی	«سه مقاله درباره فلسفه هایدگر با عناوین: «نسبت میان دو مفهوم دازاین و فاکتیستیه (فعلیت) در آغاز اندیشه هایدگر»، «معنای وجود در آثار متقدم هایدگر و پیامدهای آن در اندیشه او»، «اهمیت تعریف ارسطویی انسان «حیوان ناطق/ عاقل است» در اندیشه هایدگر»
۵	غلامرضا نظریان	«انسان‌شناسی فلسفی، بخش دوم: فلسفه اجتماعی»
۶	مهدی عبداللهی	«تبیین سوبژکتیویسم در فلسفه مدرن و تأثیر آن در بحث تجربه دینی»
۷	مینو حجت	«ترجمه کتاب Ethics and the Limits of Philosophy نوشته Bernard Williams همراه با مقدمه و حواشی توضیحی»
۸	سید محمود یوسف ثانی	«تصحیح کتاب البلغه فی الحکمه»
۹	اسدالله فلاحتی	«پژوهش در باب المنطق الکبیر»
۱۰	سیدحسین موسویان	«تحقیق و تصحیح انتقادی ترجمه کهن از کتاب تعلیقات ابن سینا»
۱۱	لیلا کیان خواه:	«تصحیح علمی - انتقادی الهیات النجاة شیخ‌الرئیس ابوعلی سینا»
۱۲	فاطمه شهیدی مارنانی	«بررسی تحلیلی رساله الحروف فارابی»
۱۳	محمدجواد اسماعیلی	«حرکت‌شناسی در سنت تفسیری الاشارات و التنبیها»
۱۴	محمدحسین زاده	«تحول مسأله وجود ذهنی در رویکرد اصالت وجودی صدرایی»
۱۵	محمدجعفر جامه بزرگی	«بررسی و بازخوانی تحلیلی ادله حرکت جوهری»
۱۶	شهرام پازوکی	«طرح مسأله تمدن اسلامی در ایران معاصر: نگاهی حکمی»
۱۷	رضا کوهکن	«اندیشه جامع شیعی در نزد ابن‌ابی‌جمهور احسائی»
۱۸	سیداحمدغفاری قره‌باغ	«وجود در اندیشه ابن‌عربی»
۱۹	بابک عالی‌خانی	«ترجمه و شرح کتاب هندوئیسم و بودیسم»
۲۰	میثم توکلی بینا	«ردیه فیلوپونوس بر باور پروکلس در باب سرمدیت جهان همیشگی (قسمت اول: دلایل ۱ تا ۵)»
۲۱	اسماعیل علی‌خانی	«عوامل فردی الحاد»؛
۲۲	غلامحسین جوادپور	«مسئله تأثیر ارزش بر علوم انسانی با توجه به چالش‌های معرفت‌شناختی آن»؛
۲۳	احمد شه‌گلی	«رابطه بدن و نفس در آموزه‌های اسلامی»
۲۴	عبدالله محمدی	«دلالت‌های الهیاتی خلقت آدم بر مبنای آراء علامه طباطبائی»
۲۵	حسن میان‌داری حسین	«نسبت اخلاق انسان در قرآن و تبیین‌های تکاملی اخلاق»
۲۶	حسین شیخ رضایی	«مدل‌های علمی به‌مثابه داستان»

فهرست عناوین طرح‌های پژوهشی غیرموظف (قراردادهای پژوهشی)

ردیف	مجری	نام طرح پژوهشی
۱	غلامرضا دادخواه	«تصحیح و تحقیق از یکی از آثار شمس الدین سمرقندی با نام «الانوار الالهیه»
۲	علی معظمی	هستی‌شناسی سیاسی رسائل اسلامی معاصر
۳	حسن امیری‌آرا	«پژوهشی در نسبت متافیزیک طبیعی شده و فلسفه تحلیلی زمان: هستی‌شناسی و فیزیک»
۴	حامد بیکران بهشت	«طبیعت‌گرایی، داروین‌گرایی، و باورهای دینی»
۵	محمدرضا اسمخانی	«توافقت‌گرایی: دفاعی جدید از برساخت‌گرایی اجتماعی»
۶	محمد مهدی هاتف	«انواع طبیعی و روش علمی»
۷	حسین حمداللهی	تنظیم و دسته‌بندی نسخه‌های خطی آثار ابن سینا و تهیه فهرست جامع
۸	علی حسین‌خانی	«نسبی‌گرایی مفهومی و تمایز میان عدم تعین و تعین ناقص»
۹	اسدالله فلاحی	تصحیح و تحقیق القسطاس فی المنطق
۱۰	اسماعیل رادپور	«ترجمه و شرح ودائنه ساره (کُب حکمت ودائنه) نوشته سَداننده»

معرفی طرح

ابن سینا



مؤسسه همواره برای ایفای مأموریت‌های خود انجام برخی از طرح‌های کلان را در دستور کار خود قرار داده است. طرح «تصحیح علمی- انتقادی مجموعه آثار حکمی و فلسفی ابن سینا» یکی از مهم‌ترین این طرح‌هاست. ابن سینا مجموعاً ۱۳۱ اثر تألیفی دارد که هنوز تمامی آن‌ها به طبع نرسیده است و بسیاری از آثار چاپ‌شده او توسط محققان مصری نیازمند تصحیح دقیق و تبعی دوباره است. در حال حاضر تصحیح و چاپ تألیفات حکیم ابن سینا با دید تصحیح انتقادی و روش علمی در مجموعه در حال انجام است و به علت اهمیت ویژه این مساله در مؤسسه کمیته ابن سینا پژوهی با حضور رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کارگروه تشکیل گردیده است. بدین منظور فهرستی از نسخه‌های معتبر آثار ابن سینا نیز در حال تهیه است.



نشست‌های علمی
سال ۱۳۹۸
(به ترتیب تاریخ برگزاری)



دوره‌های کوتاه مدت آشنایی با آرای لکان

گروه مطالعات علم مؤسسه پژوهشی حکمت و
فلسفه ایران
۲۶ خرداد - ۳۰ تیر ۱۳۹۸

این جلسات آغازین شامل موارد زیر است:

- آسیب‌شناسی لکان در ایران

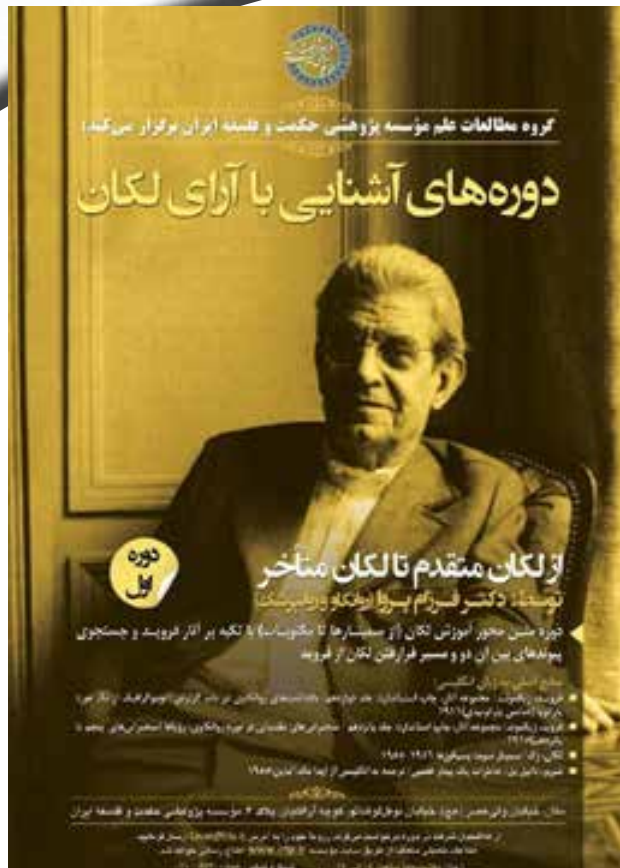
- مسیر سنگلاخ لکان

- ریشه‌های درختی تنومند و سایه گستر

- بازگشت به فروید

- چشمه‌ای به نام سایکوز (جنون)

- فرا رفتن از فروید



دوره‌های کوتاه مدت با
موضوع: آشنایی با آرای لکان با
عنوان: از لکان متقدم تا لکان متأخر
دکتر فرزام پروا روانکاو و روانپزشک
زمان: یکشنبه‌ها ساعت ۹ الی ۱۱ از یکشنبه
۲۶ خردادماه تا یکشنبه ۳۰ تیرماه ۱۳۹۸
شش جلسه متوالی (۶ جلسه، فتح بابی
است برای آغاز دوره‌ای به منظور آشنایی
با آثار ژک لکان از لکان متقدم تا لکان متأخر)
یعنی سمینار بیستم لکان به بعد را در بر می‌گیرد.

برگزاری نشست علمی به مناسبت

بزرگداشت چهلمین سالگرد شهادت استاد شهید مطهری
۱۳۹۸/۲/۱۴



مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و بنیاد شهید مطهری
چهلمین سالگرد شهادت استاد مرتضی مطهری را برگزار کرد.

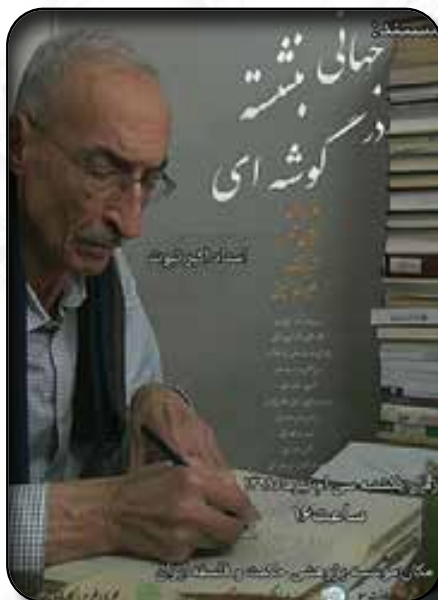
سخنرانان

- حجت الاسلام دکتر سید محمد حسین زاده (عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران) با عنوان: «بررسی رویکرد استاد مطهری در تمایز حکمت عملی از حکمت نظری»
- آقای علی صادقی (پژوهشگر فلسفه) با عنوان: «مسأله شر: مطهری و فیلسوفان دین معاصر»



نمایش فیلم مستند «جهانی بنشسته در گوشه‌ای» (استاد اکبر ثبوت)
این فیلم مستند نظری است به زندگی و آراء و آثار استاد اکبر ثبوت

۱۳۹۸/۴/۳۰



میزبانی هیأت روسی



به گزارش روابط عمومی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، رئیس مؤسسه با رئیس دانشگاه چلیابینسک روسیه دیدار کرد. بر اساس این گزارش آقای دکتر زکیانی رئیس مؤسسه ضمن خیر مقدم به مهمانان و اشاره به تاریخچه تأسیس مؤسسه اظهار کرد: مؤسسه به عنوان یکی از مؤسسات مهم در کشور به صورت تخصصی در موضوعات فلسفی فعالیت می‌کند که دارای گروه‌های شش‌گانه شامل: گروه فلسفه اسلامی، منطق، کلام اسلامی، ادیان و عرفان، فلسفه غرب و مطالعات علم می‌باشد که در تلاش است تمامی برنامه‌های فلسفی کشور را در حیطه فعالیت خود قرار دهد. ایشان با بیان ظرفیت‌های مؤسسه گفت: یکی از ظرفیت‌های مؤسسه برگزاری نشست‌های مشترک در سطح بین‌المللی با دانشگاه‌ها و مؤسسات طراز اول جهان می‌باشد.

آقای دکتر زکیانی با اشاره به ارتباط پژوهشگران ایران و روسیه ادامه داد: تبادل استاد و دانشجو، استفاده از فرصت مطالعاتی برای اساتید و دانشجویان مؤسسه و دانشگاه

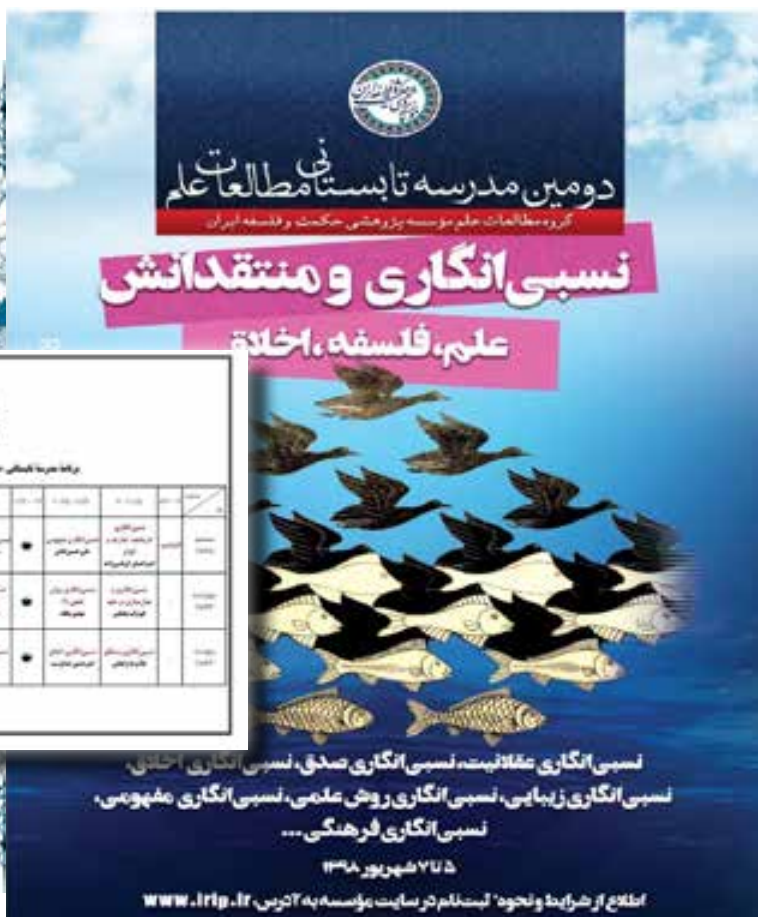
چلیابینسک در برنامه کاری دو طرف قرار گیرد. وی افزود: فرصت‌های مطالعاتی جهت آشنایی با فلسفه اسلامی، عرفان و تصوف و همچنین فرهنگ غنی علمی ایران از قابلیت‌های ویژه مؤسسه است که می‌تواند در اختیار محققان خارج از کشور قرار گیرد. رئیس مؤسسه تصریح کرد: زمینه همکاری در خصوص دریافت مقالات مرتبط با حوزه‌های پژوهشی مؤسسه و چاپ آنها در مجلات جاویدان خرد و سالنامه اشراق می‌تواند یکی از زمینه‌های همکاری دو طرف باشد. در ادامه خانم دکتر دیانا سیرینگ با معرفی دانشگاه خود گفت: دانشگاه چلیابینسک تمام توان خود را در جهت همکاری علمی مشترک با مؤسسه را دارد که یکی از برنامه‌های مد نظر پژوهش‌های مشترک در حوزه حکمت و عرفان اسلامی است.

دوره آموزشی

«مفاهیم فلسفی در روان‌شناسی معاصر»



دومین مدرسه تابستانی گروه مطالعات علم «نسبی‌انگاری و منتقدانش» علم، فلسفه، اخلاق ۵-۸ شهریور ۱۳۹۸



بر اساس خبرنامه تابستانی، کمیته نظارت و نظارتی: علم، فلسفه، اخلاق

ردیف	نام و نام خانوادگی	محل تولد	تاریخ تولد	محل تحصیل	محل کار	محل سکونت	محل اقامت	محل ازدواج	محل فرزندان	محل تحصیلات	محل کار	محل سکونت	محل اقامت	محل ازدواج	محل فرزندان
۱	دکتر سعید ریاکلام	تهران	۱۳۳۵	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران
۲	دکتر محسن غا اسماعیلی	تهران	۱۳۳۵	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران
۳	دکتر حسن امیری آریا	تهران	۱۳۳۵	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران
۴	Professor Maria Baghramian	ایران	۱۳۳۵	ایران	ایران	ایران	ایران	ایران	ایران	ایران	ایران	ایران	ایران	ایران	ایران
۵	دکتر حامد یگانی	تهران	۱۳۳۵	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران
۶	دکتر علی حسین خانی	تهران	۱۳۳۵	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران
۷	دکتر امیر حسین خدایاری	تهران	۱۳۳۵	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران
۸	دکتر علیرضا رجبی	تهران	۱۳۳۵	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران	تهران

برنامه مدرسه تابستانی گروه مطالعات علم «نسبی‌انگاری و منتقدانش»
علم، فلسفه، اخلاق (بر اساس حروف الفبا)

دکتر سعید ریاکلام
عضو هیأت علمی گروه فلسفه دانشگاه تهران

دکتر محسن غا اسماعیلی
دانش‌آموخته و پژوهشگر گروه مطالعات علم، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

دکتر حسن امیری آریا
دانش‌آموخته و پژوهشگر گروه مطالعات علم، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

Professor Maria Baghramian
Professor of Philosophy, University College Dublin

دکتر حامد یگانی
دانش‌آموخته و پژوهشگر گروه مطالعات علم، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

دکتر علی حسین خانی
پژوهشگر پژوهشگاه فلسفه تعلیمی، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی

دکتر امیر حسین خدایاری
عضو هیأت علمی گروه فلسفه غرب، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

دکتر علیرضا رجبی
رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

دکتر محمدرضا شریعتی
دانش‌آموخته و مدرس فلسفه علم، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دکتر حسن شیخ‌نایی
عضو هیأت علمی گروه مطالعات علم، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

دکتر امیراحسان کریمی‌زاده
عضو هیأت علمی گروه فلسفه، دانشگاه امپلیان

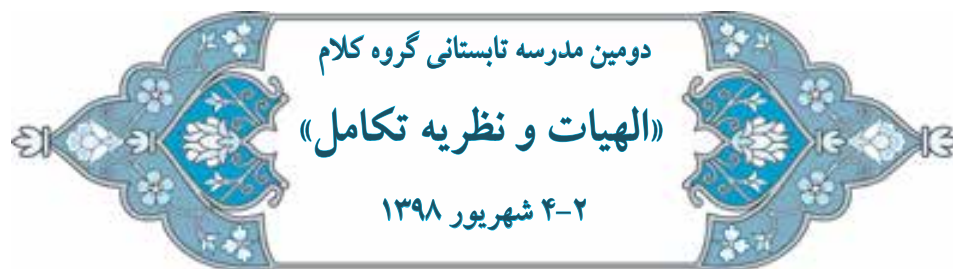
دکتر امیر طریقی
عضو هیأت علمی گروه فلسفه هنر، دانشگاه هنر

دکتر عیسی محمدنصیری
عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات بین‌المللی علم و فناوری، دانشگاه شهید بهشتی

دکتر محمدی هادی
دانش‌آموخته و پژوهشگر گروه مطالعات علم، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

دکتر ابوالوفاء یزدانی
عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات بین‌المللی علم و فناوری، دانشگاه شهید بهشتی

مجموعه سخنرانی‌های این مدرسه تابستانی پس از پیاده‌سازی فایل‌های صوتی و بازخوانی سخنرانان به صورت کتابی مستقل چاپ خواهد شد.



مجموعه سخنرانی‌های این مدرسه تابستانی پس از پیاده‌سازی فایل‌های صوتی و بازخوانی سخنرانان به صورت کتابی مستقل چاپ خواهد شد.

مدرسه تابستانی «الهیات و نظریه تکامل»، شهریور ۱۳۹۸									
ساعت		روز		۱۳۹۸		۱۳۹۷		۱۳۹۶	
۸:۳۰ - ۹		۹ - ۱۰:۱۵		۱۱:۳۰ - ۱۲:۱۵		۱۲:۳۰ - ۱۳:۱۵		۱۳:۳۰ - ۱۴	
۱۴:۳۰ - ۱۵:۱۵		۱۵:۳۰ - ۱۶:۱۵		۱۶:۳۰ - ۱۷:۱۵		۱۷:۳۰ - ۱۸:۱۵		۱۸:۳۰ - ۱۹:۱۵	
روز	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱	آشنایی با نظریه تکامل	کاربردهای نظریه در الاهیات	طبیعت‌گرایی و نظریه تکامل	ویکردهای سازگاری	ویکردهای ناسازگاری	آشنایی با نظریه تکامل	کاربردهای نظریه در الاهیات	طبیعت‌گرایی و نظریه تکامل	ویکردهای سازگاری
۲	کاربردهای نظریه تکامل	طبیعت‌گرایی و نظریه تکامل	ویکردهای سازگاری	ویکردهای ناسازگاری	آشنایی با نظریه تکامل	کاربردهای نظریه در الاهیات	طبیعت‌گرایی و نظریه تکامل	ویکردهای سازگاری	ویکردهای ناسازگاری
۳	طبیعت‌گرایی و نظریه تکامل	ویکردهای سازگاری	ویکردهای ناسازگاری	آشنایی با نظریه تکامل	کاربردهای نظریه در الاهیات	طبیعت‌گرایی و نظریه تکامل	ویکردهای سازگاری	ویکردهای ناسازگاری	آشنایی با نظریه تکامل
۴	آشنایی با نظریه تکامل	کاربردهای نظریه در الاهیات	طبیعت‌گرایی و نظریه تکامل	ویکردهای سازگاری	ویکردهای ناسازگاری	آشنایی با نظریه تکامل	کاربردهای نظریه در الاهیات	طبیعت‌گرایی و نظریه تکامل	ویکردهای سازگاری

نشست تخصصی

تحلیلی بر ابعاد گوناگون خوانش‌های سینی و پساسینوی از مقولات ارسطو (با حضور الکساندر کالبارزیک)

وی با اشاره به بخش‌های این کتاب اظهار کرد: بسیاری از مطالب این کتاب سال‌های سال مورد بحث فلسفه‌دانان و فلسفه‌خوانان در طول تاریخ بوده است، عمده بخش‌های این کتاب به موضوعات هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی اختصاص دارد. آنچه در این پژوهش برای من جذابیت داشت این بود که بدانم ابن سینا چه نظری در رابطه با فلسفه ارسطو دارد و چطور آن را تغییر می‌دهد.

نویسنده کتاب «حمل و هستی‌شناسی» عنوان کرد: برای گردآوری این پژوهش، آثار بسیاری از فلاسفه از جمله خواجه نصیرالدین طوسی، فخر رازی، را مطالعه کرده‌ام و نکته جالب این است که ابن سینا چهره جدید از تاریخ فلسفه الهیات و منطق را نمایان کرده است. همچنین از مباحث منطقی کتاب مقولات شفا و اشارات و کتاب‌های دیگر استفاده کرده‌ام و در حال حاضر بر روی پروژه‌ای با عنوان «میراث‌داران ابن سینا» کار



می‌کنم.

وی در پایان ارائه خود در رابطه با شناخت غرب از اندیشه‌های ابن سینا گفت: خیلی‌ها ابن سینا را پزشک حاذق می‌دانند، اما فلاسفه ایشان را بنیادگرا فرض می‌کنند و نظریاتش را پایه و اساس همه چیز می‌دانند.

نشست تخصصی تحلیلی بر ابعاد گوناگون خوانش‌های سینی و پاساسینوی از مقولات ارسطو با حضور تعدادی از اعضای هیأت علمی مؤسسه و برخی دانشجویان در مؤسسه برگزار شد. در ابتدای این نشست، الکساندر کالبارزیک، نویسنده کتاب «حمل و هستی‌شناسی» به بیان مباحثی پیرامون تاریخ تفکر بشر و مخلوق یا نامخلوق بودن عالم هستی پرداخت و گفت: فیلسوفان پیش از ارسطو، هر یک به نوعی قائل به ازلی و غیر مخلوق بودن عالم هستی بوده‌اند. ارسطو با قائل شدن به ازلیت مقوله‌های حرکت، زمان، و ماده را مؤلفه‌های اصلی عالم هستی دانسته است و حکم به ازلی و غیر مخلوق بودن جهان هستی می‌دهد. از این حیث است که خدای ارسطو در مقام علت فاعلی عالم هستی، فقط محرک عالم است و هستی‌بخش آن قلمداد نمی‌شود.

وی اظهار کرد: در ادیان ابراهیمی، از جمله اسلام، خالقیت خداوند امری مسلم و بدیهی تلقی می‌شود. از این رو، ابن سینا در مسأله آفرینش عالم از ارسطو فاصله می‌گیرد. در واقع، تصویر سینی از عالم هستی و خداوند و رابطه این دو با هم متفاوت با تصویری می‌شود که ارسطو ارائه می‌دهد. نویسنده کتاب «حمل و هستی‌شناسی» عنوان کرد: ابن سینا با تقسیم حدوث به ذاتی و زمانی مدعی می‌شود که ازلی بودن عالم از حیث زمانی مستلزم آن نیست که عالم هستی مخلوق خداوند نباشد. وی افزود: ابن سینا ارسطو را فقط تشریح نکرده بلکه به اصلاح و تغییر نظریات ابن فیلسوف پرداخته آن هم به مفهوم بزرگ فلسفی و سؤالات مهمی را مطرح می‌کند.

کالبارزیک گفت: در بخشی از کتاب «حمل و هستی‌شناسی» به ارتباط منطق، عقل و الهیات پرداخته شده است و این کتاب رویکردی فلسفی به آموزه‌های الهیاتی دارد و می‌کوشد با استفاده از روش، مبانی و ادبیات فلسفی، تبیینی عقلانی از آموزه‌های الهیاتی ارائه دهد.

نشست نقد و بررسی کتاب «کلام و جامعه»

۱۳۹۸/۶/۲۶



سید محمد رضا بهشتی، سرویراستار ترجمه این کتاب و عضو هیأت علمی گروه فلسفه دانشگاه تهران، در این نشست بیان کرد: از اصل نگارش این کتاب حدود ربع قرن می‌گذرد و بعد از انتشار با فاصله کمی جزء منابع مهم در این حیطه قرار گرفت و خارج از ایران به ویژه در آلمان مورد توجه واقع شد. همچنین با توجه به ترجمه‌های انگلیسی که از این کتاب صورت گرفت افراد بیشتری توانستند از آن بهره‌مند شوند. ترجمه کتاب را دانشگاه ادیان و مذاهب قم پیشنهاد داد.

وی در ادامه افزود: کتاب از چند جهت مهم است؛ اول به جهت محتوایست که پرداخت جامعی به کلام، آن هم در سده‌های دوم و سوم داشته که سده‌های شکل‌گیری نحله‌های کلامی است. به لحاظ تتبع نیز بسیار گسترده است و آن طور که خود نویسنده در مقدمه کتاب اشاره می‌کند، بیشتر حجم کار و بلکه تمام آن را یک نفره انجام داده است و حدود ۱۰ سال از طرف دانشگاه پشتیبانی شده و کار را انجام داده است.





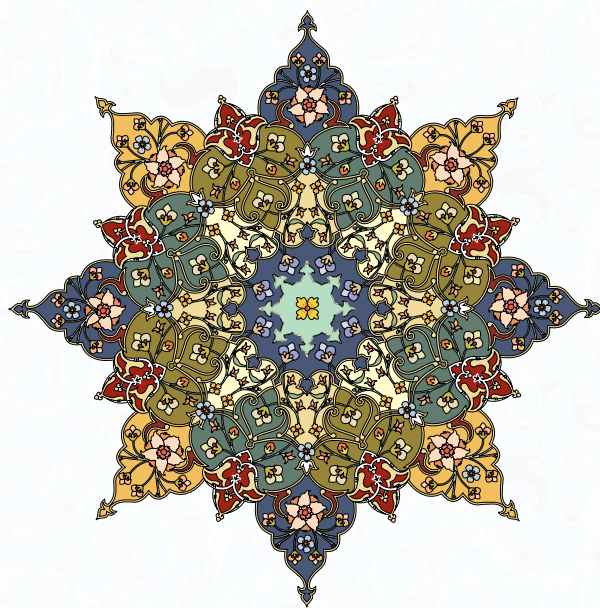
متمرکز کرده بود، اتفاق افتاده است. در سال ۷۱ که کنگره جهانی شیخ مفید بودیم، در آنجا آقایان مستشرق نیز بودند و یک نصف روز را به مقاله‌های مدعوین اختصاص دادند که در آن کنگره نیز شاهد حضور «فان اس» بودیم. احترامی که افراد برای او قائل بودند کاملاً نشان می‌داد که متفاوت از دیگران است.

در ادامه این نشست، حجت‌الاسلام طارمی بیان کرد: ترجمه این کتاب تأثیر بالایی در کارهای تحقیقاتی حوزه کلام و مطالعات اسلامی، به جهت روشی خواهد داشت. فهم متون کهن کلامی دشوار است، آن هم برای طلبه امروزی که متون دیگری می‌خواند، اما آن فهم برای «فان اس»، به این دلیل که خودش را



دکتر غلامرضا زکیانی، رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، در این نشست بیان کرد: در ترجمه این کتاب تحولی رخ داده است، چون دوستانی که کار ترجمه را برعهده داشته‌اند، به صورت تیمی وارد این حوزه شده‌اند و با دقت کم‌نظیری این کتاب را ترجمه کرده‌اند؛ بنابراین می‌توان با خیال راحت به این متن رجوع کرد.

وی در ادامه افزود: برای اهل کلام این کتاب غنیمتی است. چون در سده اخیر و در چهار سده اخیر به دلایلی علم کلام همیشه جدلی و غیرقابل اعتنا تلقی شده و بین گروه‌های فلسفه نیز کمترین اعتنا به کلام صورت می‌گیرد، اما با این کتاب یک مقدار این حقی که از علم کلام ضایع شده جبران می‌شود.



در ادامه نشست دکتر حمیدرضا شریعتمداری استاد دانشگاه ادیان و مذاهب با تشریح ویژگی‌های کتاب اظهار کرد: نسبتی که کتاب کلام و جامعه میان متن و سیاق و بافت سیاسی و اجتماعی و فرهنگی برقرار کرده، نکته بسیار مهمی است. همه جوانه‌های جدی کلامی و همه مسائل اساسی کلامی اسلامی تحت تأثیر اتفاقات سیاسی و اجتماعی شکل گرفتند و از این جهت دغدغه مند بودند، بر خلاف فلسفه وقتی که شکل مدرسی اش را پیدا کرد، چه در مغرب زمین و چه در جهان اسلام.



نشست علمی عالم ذرّ

نشست علمی
عالم ذرّ (عوامل پیش از دنیا)
از دیدگاه آموزه‌های وحیانی و اندیشمندان مسلمان

موضوع بررسی موطن عالم ذرّ از دیدگاه عارفان مکتب ابن عربی، علی‌افضلی با موضوع هستی و چیستی عالم ذرّ از دیدگاه قرآن و حدیث، آیت‌الله غلامرضا فیاضی با موضوع بررسی دیدگاه‌های حکمای اسلامی در تبیین عالم ذرّ و اکبر اقوام کرباسی با موضوع مواجهه متکلمان مدرسه کلامی حله با آموزه عالم ذرّ به ایراد سخنرانی پرداختند.

در پایان نشست گفتگوی علمی درباره عالم ذرّ به پرسش‌های حاضران پاسخ داده شد.

یادآور می‌شود این نشست در روز دوشنبه ۲۸ بهمن ماه از ساعت ۱۵ الی ۱۸/۳۰ در مؤسسه برگزار شد.



مجموعه مقالات این نشست به همراه تعداد دیگری از مقالات در کتابی با همین عنوان زیر نظر دکتر علی‌افضلی تدوین و آماده چاپ شده است که به مناسبت برگزاری همایش اصلی عالم ذرّ در تیر ۱۳۹۹ رونمایی خواهد شد.

گروه کلام مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران برگزار می‌کند:

نشست علمی

عالم ذرّ

(عوامل پیش از دنیا)

از دیدگاه آموزه‌های وحیانی و اندیشمندان مسلمان

با حضور استادان:
دکتر علی‌افضلی، دکتر اکبر اقوام کرباسی، آیت‌الله غلامرضا فیاضی، دکتر رسول مزرعی، دکتر جلیله: دکتر مهین توکلی پنا

موضوعات	مستقران	ساعات
بررسی موطن عالم ذرّ از دیدگاه عارفان مکتب ابن عربی	دکتر رسول مزرعی	۱۵ - ۱۵:۳۰
فلسفی و چیهستی «عالم ذرّ» از دیدگاه قرآن و حدیث	دکتر علی‌افضلی	۱۶ - ۱۵:۳۰
بررسی دیدگاه‌های حکمای اسلامی در تبیین عالم ذرّ	آیت‌الله غلامرضا فیاضی	۱۶:۳۰ - ۱۶
مواجهه متکلمان مدرسه کلامی حله با آموزه «عالم ذرّ»	دکتر اکبر اقوام کرباسی	۱۶:۳۰ - ۱۶
گفتگوی علمی «دوره اندیشه نو» و پاسخ به پرسش‌های حاضران	کارکنان نشست	۱۶:۳۰ - ۱۶

زمان: دوشنبه ۲۸ بهمن ماه ۱۳۹۸ ساعت ۱۵ الی ۱۸/۳۰
مکان: خیابان ولی‌عصر (عج)، خیابان نوافل لوشانو، کوچه اراکلیان، پلاک ۴، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

نشست عالم ذرّ (عوامل پیش از دنیا) از دیدگاه آموزه‌های وحیانی و اندیشمندان مسلمان با حضور محققین این حوزه در مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه برگزار شد.



در این نشست آقایان رسول مزرعی با

بزرگداشت مقام علمی استاد سید ضیاء موحد

گروه فلسفه خانه اندیشمندان علوم انسانی با همکاری مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و جشنواره بین‌المللی فارابی، روز جهانی فلسفه را بهانه و فرصتی برای پاسداشت مقام علمی ضیاء موحد قرار داد.

استاد اکنون در آستانه ۷۷ سالگی است، تحصیلاتش را ابتدا در رشته فیزیک و سپس در حوزه فلسفه ادامه داد و دکترای فلسفه خود را از یونیورسیتی کالج لندن دریافت کرد. ۴ سالی است که بازنشسته شده است. برآیند سال‌های تدریس و پژوهش ضیاء موحد را می‌توان در دو حوزه عمده دسته‌بندی کرد؛ نخست «فلسفه و منطق» که در این زمینه کتاب‌هایی، چون «منطق موجهات»، «واژگان توصیفی منطق»، «مهارت‌های منطق جدید از ارسطو تا گودل»، «درآمدی بر منطق جدید» و «تأملاتی در منطق ابن‌سینا و سهروردی» را نگاشته است.



دوم در حوزه «ادبیات» که آثاری همچون «بعد از سکوت»، «بر آب‌های مرده مروارید»، «غراب‌های سپید»، «مشتی نور سرد»، «نردبان اندر بیابان»، «آوازهای آبی»، «گزیده‌اشعار»، «دیروز و امروز شعر فارسی»، «البته واضح و مبهرن است که...»، «تاریخ شفاهی ادبیات معاصر»، «شعر و شناخت» و «تکننگاری درباره سعدی» را در کارنامه خود دارد. دو کتاب «منتقدان فرهنگ» و «نظریه ادبیات» هم از ترجمه‌های او است. بسیاری او را جمع‌اصدا معرف می‌کنند، علت آن هم اشتغال توأمان او به منطق و شعر و پیوندی است که میان این دو برقرار کرده است.



در جشن تولد ۷۰ سالگی‌اش دغدغه‌های خود را چنین توصیف می‌کند: «من راه باریکه‌ای در هر کدام [شعر و منطق] برای خود پیدا کردم. حال اگر تا نیمه

روز فلسفه خانه اندیشمندان علوم انسانی با همکاری مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و جشنواره بین‌المللی فارابی به مناسبت روز جهانی فلسفه برگزار می‌کند.

بزرگداشت مقام علمی استاد ضیاء موحد

استاد منطق، فلسفه و شاعر

با حضور:

- غلامرضا افشاری
- شهرام باقری
- غلامرضا زکریا
- اسکندر فلاحتی
- حسین معصومی همدانی
- مهدی مقفیری سلوچی
- محسن ملکی

زمان: دوشنبه ۲۰ آبان‌ماه ۱۳۹۸ ساعت ۱۶
مکان: خیابان انجمن الهی (ویلا) بخش خیابان ورزش، خانه اندیشمندان علوم انسانی، سالن فردوسی

shamsandculture.com.ir
shamsandc.ir
shamsandc
021-66611111

راهش نرفتم، اما رفیق نیمه‌راه هم نبودم. عقب‌گرد نکردم. این تنها چیزی است که می‌توانم درباره خودم بگویم، وگرنه همه کارها را هر کسی می‌کند.»

دکتر یوسف اباذری، جامعه‌شناس و عضو هیأت علمی دانشگاه تهران در جشن تولد هفتاد سالگی موحد از بعد شاعرانگی او سخن می‌گوید و عنوان می‌کند: «شعر موحد در متن تمرکز بر زبان مکتب اصفهان قرار دارد و باجی را که سپهری به عرفان می‌دهد و ابهاماتی که در شعر فروغ و شاملو وجود دارد، کاملاً کنار گذاشته و با تصویر، دنیای عاشقانه را در دنیای جدید بیان می‌کند.»



سلسله نشست‌های تخصصی ماهانه نسبت اخلاق با علوم

نشست اول

گروه فلسفه عرب مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران برگزار می‌کند:

**سلسله نشست‌های تخصصی ماهانه
نسبت اخلاق با علوم**

نشست اول

اخلاق و هنر

سخنرانان این نشست و موضوع سخنرانی:

دکتر هادی ندیمی: هنر به مثابه اخلاقی
دکتر سید محمد رضا بهشتی: زیبایی و خیر در سپهر اندیشه یونان و روشنگری
دکتر محسن کریمی: مذهب‌ها و نظام اخلاقی در عالم هنر
دکتر امیر مازیاری: سرشت هنری اخلاق (رویکرد گادامری)
دکتر علمی نشست: دکتر شهین اموالی

زمان: شنبه ۳۰ مهرماه ۱۳۹۸ ساعت ۱۵:۰۰ الی ۱۸:۰۰

مکان: خیابان ولی عصر (عج)، خیابان نوازل نوشانو، کوچه ارگدان، پلاک ۴،
مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

نشست دوم

گروه فلسفه عرب مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران برگزار می‌کند:

**سلسله نشست‌های تخصصی ماهانه
نسبت اخلاق با علوم**

نشست دوم:

اخلاق و علم

سخنرانان این نشست و موضوع سخنرانی:

دکتر حسین شیخ‌رسانی: اخلاقی علم و فناوری از دیدگاه فایز ابند
دکتر کیوان السلی: اخلاقی علم و استدلال تبعیت از قاعده
دکتر احسان شمس‌عوضی: اخلاقی در پژوهش و انتشار آثار پژوهشی
دکتر حسن میاندازی: تکامل اخلاقی
مدیر نشست: دکتر حسین شیخ‌رسانی

زمان: سه‌شنبه ۳۱ آبان‌ماه ۱۳۹۸ ساعت ۱۵:۰۰ الی ۱۸:۰۰

مکان: خیابان ولی عصر (عج)، خیابان نوازل نوشانو، کوچه ارگدان، پلاک ۴،
مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

نشست سوم



گروه فلسفه عرب مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران برگزار می‌کند:

سلسله نشست‌های تخصصی ماهانه نسبت اخلاق با علوم نشست سوم:

اخلاق و الهیات

سخنرانان این نشست و موضوع سخنرانی:

ابوالقاسم قنایی (دانشگاه مشهد): بررسی خواجه‌های متفاوت از قاعده‌ها از منظر اخلاق و شریعت

رضا لکیمی (دانشگاه امام خمینی ۹۳): تعریف مسأله وجود، امکان و معرفت‌شناسی شیخ محمد باقر سبزواری در آثار او بر فقه

فلاح‌سین تولایی (دانشگاه اسفهان): فکر علم‌نویسان، آیا هنر کاری می‌تواند است؟

محمود پروازیم (دانشگاه دانش‌های بنیاد): شکافی به نظریه اصلاح شده امر به‌عمر

مدیر نشست: دکتر سید محمود یوسف‌زادگی

زمان: شنبه ۲۲ آذرماه ۱۳۹۸ ساعت ۱۵ الی ۱۸

مکان: خیابان ولی‌عصر (عج)، خیابان نوفل‌لوشاتو، کوچه آرکانیان، پلاک ۴،
مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

نشست نقد و بررسی کتاب «سمبول‌های بنیادین: زبان جهان‌شمول علم مقدّس»



این کتاب شامل مقالاتی در باب رمز و تمثیل است که گون در سال‌های ۱۹۲۰ تا ۱۹۵۰ در نشریهٔ *études traditionnelles* (نشریهٔ مطالعات سنتی) و نشریهٔ *regnabit* منتشر کرده بود و سالها پس از وفات او توسط شاگرد رومانیایی او، میشل والسان، گردآوری و در یک مجموعه منتشر شد. **اسماعیل رادپور**، پژوهشگر موسسهٔ حکمت و فلسفه، سخنان خود را با این پرسش آغاز کرد که «تمثیل چیست و بر کدام بنیاد حکمی استوار است؟» و افزود که: از خود گون بپرسیم:



در نخستین ترجمهٔ انگلیسی به عنوان سخن آغازین، عبارتی از یکی از کتاب‌های گون به نام «اقتدار

به گزارش روابط عمومی موسسهٔ پژوهشی حکمت و فلسفهٔ ایران، نشست نقد و بررسی کتاب «سمبول‌های بنیادین: زبان جهان‌شمول علم مقدّس» ترجمهٔ خانم دل‌آرا قهرمان (ویراستاران علمی: دکتر رضا کورنگ بهشتی و دکتر فاطمه صانعی) برگزار شد. نویسندهٔ کتاب رنه گون (شیخ عبدالواحد یحیی) حکیم پرآوازهٔ فرانسوی است که تألیفات او در قلمرو نقد دنیای مدرن و نقد رازآشنایی‌های دروغین و نیز در باب عرفان در ادیان مختلف راست‌آیین، رازآشنایی و سیر و سلوک، تمثیل (سمبولیسم) برای اهل تحقیق شناخته شده است.

از جمله آثار او می‌توان اشاره کرد به «مقدمه بر مطالعهٔ تعالیم هندو» (۱۹۲۱)، شرق و غرب (۱۹۲۴)، انسان و صیوررت او بنا بر ودانته (۱۹۲۵) که توسط دکتر عالیخانی ترجمه و از طرف مؤسسه منتشر شده، شهریار عالم (۱۹۲۷)، معانی رمز صلیب (۱۹۳۱)، سیطرهٔ کمیت و علائم آخر زمان (۱۹۴۵) و سه‌گانهٔ بزرگ (۱۹۴۶).

کتاب سمبول‌های بنیادین در سال ۱۹۶۲ منتشر شد.

که در نوشتار مؤلف مورد ارجاع است؛ و البته متن گنون مصداق این حرف است.



دکتر بابک عالیخانی، عضو هیأت علمی مؤسسه و مترجم آثاری چند از رنه گنون، در این نشست به ایراد سخنرانی پرداخت و بیان کرد: بعد از سخنان انتقادی جناب دکتر کوهکن، اگر بخواهیم که به دفاع از رنه گنون بپردازیم، سخن به درازا می‌انجامد، ولی مختصراً این را بگویم که با مطالعه در فلسفه اشراق خودمان می‌بینیم که اگر سخن از شهود به میان می‌آید، شهود همواره توأم است با اقامه براهین. سؤالی به جاست که آیا به شهودات انبیا و اولیا می‌توان اعتماد کرد یا نه؟ واضح است که هرگز از استدالات فلسفی بی‌نیاز نخواهیم بود. در غیر این صورت، آدمی در فضاهای نامعلوم گم خواهد شد. گنون نیز خود بدین مسأله واقف است، ولی چندان فرصتی نیافته که به اسلوب شیخ اشراق به اقامه براهین بپردازد. او با فلسفه غرب کاملاً آشناست. فلسفه افلاطون و ارسطو را به‌خوبی می‌شناسد. او قادر بود که به نحو استدلالی بحث کند، و اگر در این وادی وارد نشده، به علت اوضاع و احوال زمانه و محیط اوست، چه در روزگار فعلی منطق و فلسفه سنتی بسیار غریب افتاده است. اگر او مانند ابن سینا یا سهروردی استدلال می‌کرد، بی‌شک او را متهم می‌کردند به اینکه سخنان قرون وسطایی زنده کرده است. کسانی که به مطالعه فلسفه اشراق دست می‌یازند، لازم است که در ابتدا منطق بخوانند. کتاب مهم سهروردی، حکمة الاشراق، بعد از مقدمه با منطق (علم ضوابط اندیشه) شروع می‌شود. سهروردی از پر کار و بارترین نویسندگان در رشته منطق است. او شاید حدود هزار صفحه درباره منطق نگاشته

معنوی و قدرت دنیوی» آمده است که به بهترین نحو چستی تمثیل (سمبولیسم) را بیان می‌کند: «هر آنچه وجود دارد در هر شأنی که باشد، ضرورتاً از مبادی کلی برخوردار است، و چیزی وجود ندارد که ذات داشت مگر با برخورداری از این مبادی که ذوات ازلیه و اعیان ثابته‌ای هستند منطوقی در فعلیت سرمدی عقل الهی [یا علم ربوبی]. در نتیجه، می‌توانیم گفت که همه موجودات هر اندازه هم که در حد نفس خود عرضی باشند، این مبادی را به نوبه خود، مطابق با مرتبه وجود خود، ظهور می‌بخشند یا نمودار می‌سازند، و گرنه این موجودات جز عدم صرف نخواهند بود. بنابراین، از مرتبه‌ای به مرتبه دیگر، همه موجودات به هم پیوسته و مطابق با یکدیگرند، تا آنکه در مجموع و در هماهنگی کلی یک‌جا گرد آیند، زیرا که هماهنگی کلی چیزی نیست جز بازتاب وحدانیت مصدري در عالم ظهور یافته؛ و این تطابق، بنیاد راستین تمثیل است».



دکتر رضا کوهکن، عضو هیأت علمی مؤسسه، در بخشی دیگر از این نشست بیان کرد: خوشحالم که در یک جلسه جدی معرفی و نقد یک کتاب وزین شرکت دارم. در اینجا، در این لی لا (لفظ سنسکریت به معنی بازی الهی)، به بنده نقش منتقد عطا شده است؛ و امیدوارم که نقش خود را به خوبی ایفا کنم؛ خوب است که این بازی را خوب بازی کنیم. و ابتدا نقد ترجمه: و قبل از آن یادآور دشواری ترجمه چنین متونی گردیم. در واقع ترجمه چنین آثاری خطر کردن است، خطر به جان خریدن است؛ چرا که نیاز به زبان‌دانی در سطحی عالی دارد و نیز نیازمند آشنایی مترجم با حوزه‌های مختلفی است

باشد که به مرور زمان منتشر می‌شود—اخیراً منطق
مقاومات انتشار یافته است.



گنون دارد. ما در اینجا با سراب مواجه هستیم. این
موضوع مانند غار افلاطون است و تا هنگامی که در
این غار هستیم به آفتاب و نور پشت کرده‌ایم. گنون
مشقّت بسیاری در جستجوی حقیقت کشیده است.
او در محافل شبه‌باطنی غرب با خلوص بسیار تفحص
می‌کرده، لیکن در نهایت با مشاهده نفس‌پرستی‌ها در
شبه‌معنویت‌های کاذب نه تنها از آنها روی گردانده،
بلکه منتقد آنها نیز شده است. گنون (به سال ۱۹۱۲)
در فرانسه به اسلام می‌گروید و پس از وفات همسرش
به مصر می‌رود (به سال ۱۹۳۰) و با اساتید عرفان
اسلامی در مصر آشنا می‌شود، و این راه باطنی بوده
است که گنون طی می‌کند. او از کسانی است که
درباره عرفان، نه از بیرون، بلکه از درون تحقیق کرده
است.



در ادامه این نشست **دکتر فاطمه صانعی**، یکی از
ویراستاران علمی ترجمه کتاب سمبول‌های بنیادین به
ایراد سخنرانی پرداخت و بیان کرد: بعضی از نکاتی که
می‌خواستم در جلسه طرح کنم، توسط دکتر عالیخانی
و دکتر رادپور مطرح شد. اما به سبب سروکار داشتن با
دانشجویان هنر، می‌خواهم که بر اهمیت این کتاب در
رشته‌های هنر تأکید کنم. شاید در وهله نخست چنین
به نظر رسد که این کتاب تنها در حوزه متافیزیک و
برای اهل فلسفه جذاب باشد. اما دانشجویان هنر برای
پیشبرد پژوهش‌های خود نیاز مبرم به این کتاب دارند.
بیش، روش و یافته‌های گنون درباره فرم‌ها، آرایه‌ها
و اشکالی که در سطوح مختلف زندگی انسانی و در
میان ادیان و اقوام مختلف، به ویژه در محدوده‌ای که

خانم دل‌آرا قهرمان، مترجم کتاب سمبول‌های
بنیادین، در این نشست بیان کرد: این کتاب سال‌ها
طول کشید تا ترجمه شود و ویراستاران نیز سال‌ها
بر روی آن زحمت کشیده‌اند و بارها تصحیح شده
است و گمان می‌کنم که با توجه به ابعاد کتاب،
این ترجمه به لحاظ سهوهای تایپی کم غلط به
شمار می‌رود. گنون انسانی بسیار استثنائی است و
پیشگویی‌هایی که درباره غرب مدرن دارد، متأسفانه
همه در حال بروز است و آنچه سنت هندویی
از کالی‌یوگا توصیف می‌کند گویی در اوج خود
در حال پیدا شدن است. به چند نکته باید توجه
داشت. گنون سنت را این‌جهانی نمی‌داند. او این
دنای مادی را مجازی و خیالی می‌داند که سمبولی
است از عوالم حقیقی. «غیب» اهمیت بسیاری برای



ضعف اراده و فاعلیت اخلاقی (درس گفتاری در روان شناسی اخلاق) درس گفتار ضعف اراده و فاعلیت اخلاقی



درس گفتار: اخلاق محیط زیست

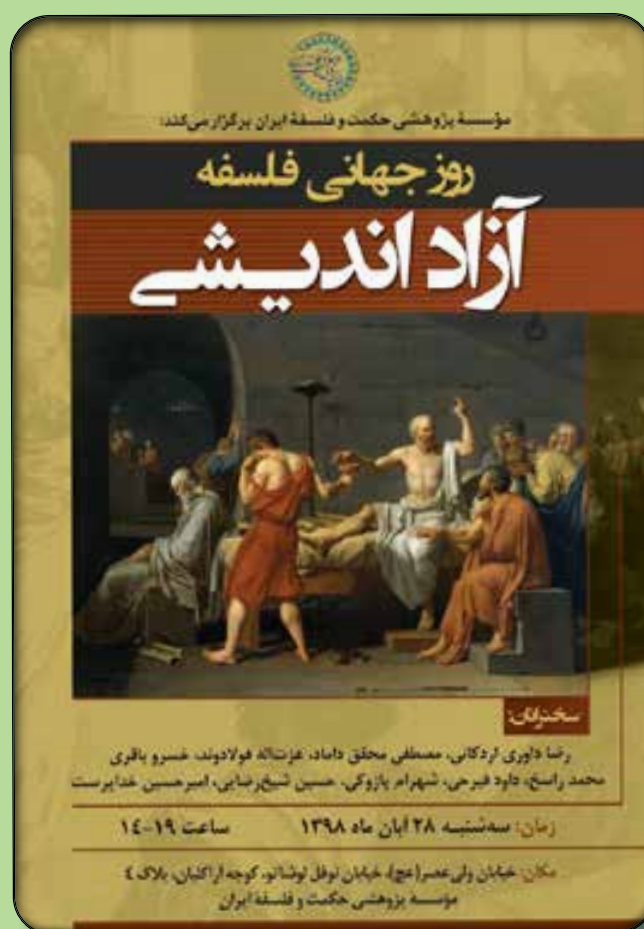


ما امروز به نام ایران می‌شناسیم حضور دارد، همچون تابش نور آشکارکننده، حیات‌بخش و گرمابخش بر داشته‌های فرهنگی ماست. نقش و نگارها امروز برای ما صرفاً جنبه تزیینی دارد، ولی برای کسی چون گنون یا دیدگاهی که گنون نماینده آن است، این نقش و نگارها حامل معنا هستند و نه صرفاً عناصر استتیک (زیبایی‌شناختی).



در ادامه جلسه، دکتر کورنگ بهشتی، عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان که در ویراستاری علمی این کتاب سهیم بوده است، گفت: مورد انتقاد واقع شدن یک کتاب خود نشانه ارزشمندی آن است. پیرو آنچه آقای رادپور گفتند، بسیاری دیگر هم پس از چاپ شدن اثر تذکر داده‌اند که میزان توضیحات ویراستاران کم است. این به سبب آن است که سمبول‌های بنیادین کتاب ساده‌خوانی نیست و واقعاً دشوار است. ما تلاش کردیم که کتاب را برای خواننده ایرانی هرچه مفهوم‌تر گردانیم. هرچند گمان می‌کنم که این کتاب برای خوانندگان زبان‌های غربی هم بسیار دشوارفهم است. به لطف آثار گنون و ارجاعاتی که در آثار خود آورده است و کوشش‌های میشل والسان، ویراستار اثر، در یافتن بسیاری از ارجاعات، ما با رجوع به آثار سعی می‌کردیم که سخن گنون را دریابیم و ببینیم که کجا نیاز به توضیح وجود دارد. البته بعضی اصطلاحات گنون به توضیح بیشتر نیاز داشت، ولی از آنجایی که کتاب در مجموعه حکمت خالده انتشارات حکمت منتشر می‌شد، فرض را بر این گرفته بودیم که خوانندگان این مجموعه با این تعبیر آشنا هستند.

نشست روز جهانی فلسفه «آزاداندیشی»



فلسفه را با موضوع آزاداندیشی برگزار کرد. این جلسه عصر سه‌شنبه ۲۸ آبان‌ماه، در محل این مؤسسه، برگزار شد. در این نشست، دکتر رضا داوری اردکانی، دکتر شهرام پازوکی، دکتر خسرو باقری، دکتر حسین شیخ‌رضایی، دکتر امیرحسین خداپرست و دکتر محمد راسخ سخنرانی کردند.

سومین پنجشنبه ماه نوامبر هر سال، از سال ۲۰۰۲ از سوی یونسکو به عنوان روز جهانی فلسفه نام‌گذاری شد. به این مناسبت، دانشگاه‌ها، مؤسسات، پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌های مختلف در سراسر دنیا مراسمی را برگزار می‌کنند. مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران نیز در سال جاری، نشست روز جهانی

رضا داوری اردکانی، رئیس فرهنگستان علوم فلسفه ما را متوجه افق‌ها می‌کند



ما باید از خود بپرسیم که چه سروکاری با فلسفه داریم، با فلسفه چه می‌کنیم و فلسفه با ما چه می‌کند؟ به گمان من، ما چندان به این موضوعات فکر نمی‌کنیم. ارسطو گفته بود الهیات اشرف علوم است چون بی‌سودترین علوم است. این را درباره فلسفه هم می‌شود گفت، اما آیا بی‌سود بودن به معنای بیهوده بودن است؟ به گمان من این‌گونه نیست. فلسفه دو شأن دارد. یکی از این دو شأن، شأن یافتن است و شأن دیگر، شأن تفصیل و تشریح و توضیح. کتاب‌های فلسفه همه تفصیل یافت فیلسوف هستند. یافت قابل انتقال نیست و بر این پایه است که افلاطون معتقد است فلسفه را نمی‌شود آموخت مگر آنکه اتصالی بی‌تکلف بین ارواح برقرار شود. مراد افلاطون این نبود که کتاب جمهوری را نمی‌شود تدریس کرد، بحث او به آنچه پشت این کتاب بود و به یافت فیلسوف مربوط می‌شود باز می‌گشت. من در جایی گفتم فارابی و ابن‌سینا و ملاصدرا به کار امروز ما نمی‌آیند. آیا این سخن به معنای تخفیف شأن این بزرگان است؟ به گمانم این‌گونه نیست.



شهرام پازوکی، عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

نگرشی عرفانی به آزاداندیشی

آزاداندیشی برآمده از فکر و اندیشه روشنگری است و سابقه‌ای چند قرنه و نه چندان طولانی دارد. در مبحثی که ما طرح می‌کنیم آزاداندیشی در متن دینی و اسلامی معنا دارد و به همین دلیل، با این معنا متفاوت است. آزادی را می‌توان غایت سلوک عرفانی دانست و در معنای عرفانی می‌توان آزاداندیشی را معادل گشوده‌فکری تلقی کرد. اما هنگامی که از آزاداندیشی در معنای مدنظر عرفانی سخن می‌گوییم، از اساس چه معنایی از اندیشه را مدنظر داریم؟ تفکر در معنای مدنظر عرفان اسلامی با آنچه در روانشناسی مدرن یا فلسفه اسلامی مدنظر است مخالف است. اگر این‌گونه نبود آن آیه از قرآن که گفته است یک ساعت تفکر برابر است با شصت سال عبادت، بی‌معنا می‌شد.

شیخ محمود شبستری در گلشن راز تفکر در نگاه عارفان را تعریف می‌کند و می‌گوید تفکر سیر از باطل به سوی حق است و رسیدن به یک کل مطلق. این معنای تفکر در عرفان و لازمه آزاداندیشی عرفانی است. آزاداندیشی از منظر عرفانی به تحقیق نیاز دارد و تحقیق در معنای عرفانی به معنای ظهور حقایق در دل و جان ماست. این گونه از تحقیق در واقع نوعی علم حضوری است. این تحقیق در برابر تقلید قرار می‌گیرد که یکی از موانع آزاداندیشی در عرفان اسلامی است. غرض نیز یکی دیگر از موانع آزاداندیشی در نگاه عرفانی است. از منظر عارفان آنکه خدا را به قصد خاصی عبادت کند، حتی به قصد قربت، خود را پرستیده است.





را آزار می‌دهد که چرا آنها نفوذپذیر نیستند. پس فلسفه با آزادی نسبت اساسی دارد و با استبداد تقابل ایجاد می‌کند. آموزش نیز چه به معنای عام آن و چه به معنای آموزش فلسفه در خلأ امکان‌پذیر نیست و باید ببینیم در این عینیتی که آموزش نیاز دارد جایگاه نگاه انتقادی کجاست؟ درواقع آموزش یک مقوله پارادوکسیکال است چراکه هم مهم‌ترین راه برای تحقق تفکر انتقادی است و هم یکی از اصلی‌ترین موانع بر سر آن. چون آموزش طیف وسیعی از جامعه را پوشش می‌دهد و مهم است که تفکر انتقادی در آن جای داشته باشد تا تمام جامعه از آن سیراب شوند. با این حال آموزش می‌تواند با کلیشه‌سازی و جزمیت‌پروری مهم‌ترین مانع بر سر تفکر انتقادی هم باشد. این مهم است که در روند آموزش ما چه چیزی را آموزش می‌دهیم.



محمد راسخ، استاد فلسفه حقوق عمومی دانشگاه شهید بهشتی

نسبت آزادی و آزاداندیشی

آیا دو مفهوم مهم آزادی و آزاداندیشی ارتباطی با همدیگر دارند و به‌اصطلاح چیزی

از دیگر موانع آزاداندیشی عرفانی تفسیر به رأی است. از منظر عارفان تفسیر به رأی، تفسیر از منظر خودبینی است. خود رأی بودن تعبیر دیگر تفسیر به رأی است و مولانا در داستان فیل در تاریکی مبحث نگاه عارفان به مقوله تفسیر به رأی را به خوبی تبیین کرده است. به دنبال مسأله تفسیر به رأی، مسأله عقیده و اعتقاد هم به میان می‌آید. اعتقاد نیز در نگرش عرفانی امر پسندیده‌ای نیست چرا که معتقد خدا را مقید به اوهام و تصورات خویش می‌کند.

عارفان مسلمان اگر ذکر عقاید خویش کرده‌اند، برای رفع شبهات بوده است

و از اساس چندان میلی به بیان عقیده در میان عارفان نیست. به همین دلیل است که شما واژه اعتقاد و عقیده را کمتر در متون عرفانی پیدا می‌کنید.



خسرو باقری،

استاد دانشگاه تهران

آموزش و تفکر انتقادی

تفکر انتقادی یکی از عناصر اساسی د ر آزاداندیشی است و سؤال اصلی این است که این عنصر اساسی آزاداندیشی چه نسبتی با آموزش دارد؟ نیچه می‌گوید هر جا جامعه یا حکومت قدرتمندی وجود دارد؛ ادیان و نگرش‌ها و استدلال‌های مختلف هم مورد توجه هستند و فیلسوفان تنها مورد تنفر واقع می‌شوند. فلسفه پناهگاهی به انسان می‌دهد که استبداد و فشار در آن جایی ندارد. فیلسوف می‌تواند در غار درون خودش پناه بگیرد و این به تعبیر نیچه مستبدان

به یکدیگر می‌دهند و داشته‌ای برای هم دارند؟ در بحث فلسفه سیاسی دو تعریف از آزادی داریم یکی نبود مانع و دیگر بود منابع. نبود مانع یا آزادی منفی البته با ادله قوی‌تری همراه است. چراکه در واقع آزادی چیزی نیست جز اینکه فرد مکلف به ترک یا انجام فعل خاصی نباشد. اما از نظر پدیدارشناختی پرسش‌های جدی بر سر راه آزادی منفی وجود دارد مثل اینکه در بحث حق زنان برای سقط جنین آیا فرد اطلاعات کافی برای انجام این کار را دارد؟ هزینه پرداخت برای آن را دارد؟ بهداشت پس از آن برایش مهیاست؟ و ... در واقع در صورت نبودن منابع آزادی صرفاً یک واژه روی کاغذ است و نهایتاً مقوله‌ای انتزاعی و نظری و نه عینی و عملی.

متأسفانه خلط میحث نامیمونی در ایران درباره آزادی صورت گرفته و ما هیچ‌گاه آزادی را در نظر نظام عدالت و در تناسب با آن نمی‌بینیم. برای ما آزادی در تقابل با عدالت تعریف شده اما آزادی یکی از لوازم عدالت است. عدالت تنها توزیع درست ثروت و منابع نیست بلکه توزیع درست آزادی هم هست. از دید جان لاک‌ها توزیع منابع توزیع آزادی هم هست و این یعنی اصل بقای آزادی. آزادی جزیی از عدالت است نه بیرون از آن و شرایط و زمینه‌هایی لازم است که آزادی در جامعه شکل بگیرد. آزاداندیشی هم یکی از ویژگی‌های مثبت نفسانی و یکی از خلیقات پسندیده است. گویی آزاداندیشی فعلی ارادی است و یک نفر می‌تواند آزاداندیش باشد یا نباشد و انگار آزاداندیشی با تمرین و عادت در کسی شکل می‌گیرد.

حسین شیخ رضایی، عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
مهم‌ترین نگرشی که از دل آزاد اندیشی ایجاد شده نگرش نقادانه است



بحث را با این نکته عمومی شروع می‌کنم که خیلی وقت‌ها در رشته‌های مختلف از جمله فلسفه اصطلاحات را به زبان فارسی ترجمه می‌کنیم و این ترجمه اگرچه ممکن است معصومانه و با نیت خیر انجام شود، اما مشکلات فراوانی ایجاد می‌کند و منجر به سوء تفاهم‌ها و رفتن بحث به جای دیگر می‌شود و این حرفی نیست که من زده باشم و بسیاری از متفکران دوره معاصر این دیدگاه را دارند، برای مثال مفهوم دموکراسی را به مردم‌سالاری ترجمه می‌کنیم و در این میان انواع و اقسام دیگری از ادویه‌ها به آن اضافه می‌شود؛ مانند مردم‌سالاری بومی، مردم‌سالاری اسلامی، مردم‌سالاری شرقی و ... که چه بسا اگر از واژه دموکراسی استفاده می‌کردیم این مفاهیم ایجاد نمی‌شد. در واقع معانی اصطلاحی سبب می‌شود که از مفهوم اصلی کلمه دور شویم، در مورد آزاداندیشی نیز چنین است.

من منکر مفهوم عام‌تر آزاداندیشی به معنای آزادی فکری و نبود قید برای تفکر نیستیم، اما آزاداندیشی ترجمه کلمه‌ای تکنیکی است. آزاداندیشی به معنای خاص کلمه که من به کار می‌برم اصطلاح مدرنی است و شاید بیش از دو تا سه قرن از وضع آن نگذشته باشد. من تعریف اولیه‌ای از آن ارائه می‌دهم و در ادامه خواهم گفت که چگونه این مفهوم تطور و تحول یافت.

تقریباً امروزه متفکر بزرگی را نمی‌شناسیم که بگوید من آزاد فکر می‌کنم در حالی که در قرن پیش، از این اصطلاح استفاده می‌شد و البته دلیل داشت. اینکه آزاداندیشی دقیقاً یک آموزه یا نگرش است محل بحث من است.



نشست نقد و بررسی کتاب «نظریه معرفت در پدیدارشناسی»

۱۳۹۸/۰۹/۱۹

معرفت‌شناسی، در کنار متافیزیک و نظریه ارزش، یکی از سه قلمرو کهن فلسفه است. اهمیت این گونه از تأمل فلسفی ناشی از اهمیت باورهای ما و اهمیت تماس شناختی درست با جهان (محیط و انسان‌های دیگر) است. اگرچه قدمت معرفت‌شناسی به قدمت خود فلسفه است، این شاخه از فلسفه در نیمه دوم قرن بیستم وارد مرحله جدید و پرباری از حیات خود شد، به نحوی که شاید بتوان از تأسیس مجدد معرفت‌شناسی در این عصر سخن گفت.



کتاب نظریه معرفت در پدیدارشناسی تلاشی است نظری و تاریخی برای فهم و تبیین دیدگاه‌های معرفت‌شناسانه سه تن از بزرگ‌ترین چهره‌های اخیر در تاریخ فلسفه غرب: هوسرل، هایدگر و مرلوپونتی.

هنری پیتزما می‌کوشد با کنار هم قرار دادن آرای این سه متفکر و توجه به شباهت‌ها و تفاوت‌های آرای آنان و همچنین قراردادن این آرا و آموزه‌ها در پس‌زمینه معرفت‌شناسی استعلایی کانت، آرای معرفت‌شناسانه هیوم، بارکلی، لاک و دکارت و همچنین تلقی ارسطو و افلاطون از معرفت، گزارشی تازه از معرفت‌شناسی در سنت پدیدارشناسی عرضه کند.

او علاوه بر بررسی ارتباط آرای معرفت‌شناسانه این فیلسوفان با مباحث معرفت‌شناسی معاصر از آرای متافیزیکی آنان نیز غافل نیست و می‌کوشد نشان دهد چگونه هستی‌شناسی این فیلسوفان در نقاطی مهم با معرفت‌شناسی آنان پیوند خورده است.

بزرگداشت و نمایشگاه کتاب سهروردی

مؤسسه توسعه دانش و پژوهش ایران با همکاری مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، بزرگداشت و نمایشگاه کتاب سهروردی را برگزار می‌کند.

سخنرانان

نصرالله پور جوادی (یکشنبه ۲۴ آذر ماه)

بابک عالیخانی (دوشنبه ۲۵ آذر ماه)

محمد ذبیحی (سه‌شنبه ۲۶ آذر ماه)

غلامحسین ابراهیمی دینانی (چهارشنبه ۲۷ آذر ماه)

نجفقلی حبیبی (پنج‌شنبه ۲۸ آذر ماه)

زمان این برنامه ۲۴ الی ۲۸ آذر ماه ۹۸ ساعت: ۱۶ الی ۱۸ خواهد بود.

محل برگزاری: تهران، خیابان کارگر

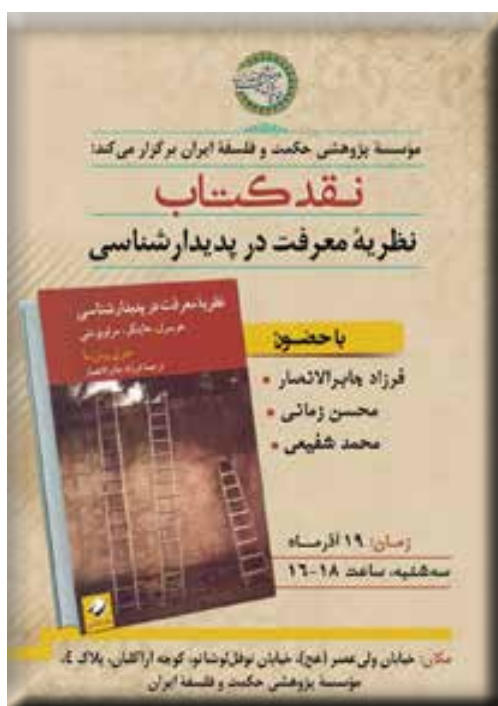
شمالی، روبه‌روی پارک لاله، کوچه

فردوسی، پلاک ۸، واحد ۲

۲۴ آذر ۱۳۹۸ ۰۹:۵۶

معرفت شناسی پدیدارشناختی به روایت
محمد شفيعی، محسن زمانی و فرزاد
جابر الانصار

را تبیین کند. او کوشیده با کنار هم قرار دادن آرای این سه متفکر و توجه به شباهت‌ها و تفاوت‌های آرای آنان و همچنین قرار دادن این آرا و آموزه‌ها در پس زمینه معرفت‌شناسی استعلایی کانت، آرای معرفت‌شناسانه هیوم، بارکلی، لاک و دکارت و همچنین تلقی ارسطو و افلاطون از معرفت، گزارشی تازه از معرفت‌شناسی در سنت پدیدارشناسانه ارائه دهد.



به گزارش روابط عمومی مؤسسه، روز سه شنبه ۱۹ آذر، در نشستی با حضور فرزاد جابر الانصار، پژوهشگر فلسفه و مترجم کتاب، محمد شفيعی و محسن زمانی دو پژوهشگر فلسفه اولی در سنت قاره‌ای و دومی در سنت تحلیلی، این کتاب را نقد و بررسی کرد. بهمن پازوکی، مدیر گروه فلسفه غرب مؤسسه و پژوهشگر فلسفه قاره‌ای، مدیریت این جلسه را به عهده داشت.

احتمالاً در سال‌های اخیر زیاد این طرف و آن طرف شنیده‌ایم یا خوانده‌ایم که تفکیک فلسفه در قرن بیستم به دو سنت تحلیلی و قاره‌ای (اروپایی) چندان دقیق نیست و باید در تمیز گذاشتن میان این دو، بازنگری کرد و خط‌کشی‌ها را به دقت مشخص کرد و... اما واقعیت این است که این دو قسم فلسفه ورزی، دست‌کم به واسطه آثار انبوه و ادبیات فربه‌ای که در طول سده بیستم پدید آورده‌اند، به شکل‌گیری دو سنت متفاوت فلسفی منجر شده‌اند، با دو زبان و بیان و اصطلاح‌شناسی متفاوت. از این رو اگرچه امکان‌پذیر است که دغدغه‌ها و پرسش‌های بنیادی این دو سنت فلسفی، یکی باشند، اما قطعاً برای پاسخ دادن به این سؤال‌ها، شیوه فلسفه‌ورزی و ابزارهای مفهومی متفاوتی را پیش گرفته‌اند. از این رو سخن گفتن از گفت و گوی میان این دو سنت فکری و فلسفی، کار چندان ساده و آسانی نیست و راهرویی که در این مسیر پرسنگلاخ گام می‌گذارد، باید خیلی مواظب راهزن‌های معرفتی و لغزش‌های مفهومی باشد. نشر کرگدن، به تازگی کتاب «نظریه معرفت در پدیدارشناسی» (هوسرل، هایدگر، مرلوپونتی) نوشته هنری پیتزما، استاد فقید فلسفه در دانشگاه تورنتو را با ترجمه فرزاد جابر الانصار منتشر کرده است. نویسنده این کتاب، کوشیده با رویکردی نظری و تاریخی، دیدگاه‌های معرفت‌شناسانه سه نفر از بزرگ‌ترین چهره‌های جریان فلسفی پدیدارشناسی از سنت قاره‌ای



دیدار جمعی از دانش آموزان مدرسه
دخترانه (مقطع متوسطه) شهید مطهری از
مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران



در این دیدار دکتر شیخ رضایی با تبّخر تمام، و با مهربانی و لطف همیشگی خود، دانش آموزان را وارد میدان پرسش و پاسخ فلسفی کردند و به این موضوع پرداختند که چرا باید فلسفه خواند. این دیدار و گفتگوی بسیار شیرین بیش از دو ساعت طول کشید زمانی که برای دانش آموزان و ما خیلی زود گذشت. شوق دانش آموزان که حاصل گفتگوی کاملاً سنجیده و دقیق دکتر شیخ رضایی بود حقیقتاً قابل وصف نیست. شوقی که به نظر در تصاویر کاملاً مشهود است.



نشست «پدیده‌شناسی امروز» با سخنرانی عابد کانور

(کلیز بین‌المللی فلسفه پاریس – دانشگاه هیلدهایم)
۱۳۹۸/۱۰/۹



هدف از این سخنرانی ترسیم معنا و کارکرد
تقریبی پدیده‌شناسی در اروپا (به‌ویژه در
فرانسه و آلمان) و اشاره به مباحث محوری
امروزی آن است.

تحلیل کتاب ادموند هوسرل، سرچشمه
هندسی (Ursprung der Geometrie)

«با نگاهی به تفاسیر مرلوپوتنی و دریدا»

نقطه آغاز سخنرانی پدیده‌شناسی ادموند
هوسرل بود، به این ترتیب که چگونه طرح
چند پرسش و محور در دست‌نوشته‌های او
(مانند بدن، زندگی انضمامی سوژه، جهان
و امکان مابعدالطبیعه پدیده‌شناسانه)
زمینه‌ساز تفاسیری و، به تبع آن، طرح
مسائلی (در نزد پدیده‌شناسانی چون فینک،
لانگره، مرلوپوتنی، ریشیر) می‌شوند که
از چارچوب ترسیم‌شده در آثار او فراتر
می‌روند.

نشست

اتهامات سقراطی

سید نعمت‌الله عبدالرحیم‌زاده

۱۳۹۸/۱۰/۱۸

به گزارش روابط عمومی مؤسسه، به همت گروه فلسفه غرب مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، نشست اتهامات سقراطی با ارائه سید نعمت‌الله عبدالرحیم‌زاده دکتری فلسفه از دانشگاه تهران ۱۸ دی ماه برگزار شد.

عبدالرحیم‌زاده در یادداشتی در معرفی این نشست نوشته است:

افلاطون و گزنفون در دفاعیه خود از سقراط این دو اتهام را به صورتی کاملاً خلاصه و کوتاه و از کیفرخواستی نقل می‌کنند که ملتوس به همراه آنتیوس و لیكون علیه سقراط به دادگاه داده بودند: نخست، اتهام بی‌دینی و عدم اعتقاد به خدایان شهر؛ دوم، فاسد کردن جوانان آتن. موضوع اصلی بحث بررسی این دو اتهام است و این که طرح هر دو اتهام علیه سقراط در شهر یا پولیس آتن چگونه ممکن بود و آیا آنها اتهاماتی موجه علیه سقراط بودند یا نه.

پیش‌درآمد بحث بررسی کوتاهی از وضعیت آتن در سال ۳۹۹ قبل از میلاد است به همراه توضیحی مختصر در مورد آن سه شخصیت اصلی که کیفرخواست را تنظیم کرده بودند. بررسی اتهام نخست بخش اول از بحث اصلی را تشکیل می‌دهد که در آن نظام دینی آتن و تحولات مربوط به آن مورد بحث قرار می‌گیرد تا معلوم شود که آیا اتهام بی‌دینی بر سقراط وارد است یا نه. بخش دوم از بحث مربوط می‌شود به تأثیری که سقراط بر هواداران خود داشته است. این بخش از دو جنبه قابل بررسی است: نخست، از جنبه عمومی و نوع تأثیری که سقراط بر هواداران خود داشته و دوم، از جنبه خاص و افرادی نظیر کریتیاس و آلکیبیادس که به نظر می‌رسد آن سه نفر بیشتر این جنبه را در کیفرخواست خود مد نظر داشتند. بخش پایانی بحث مربوط می‌شود به نحوه عمل سقراط در دادگاه که می‌توان آن را عاملی مضاعف بر اتهامات او دانست تا آنجا که نمی‌توان آن را در صدور حکم مرگش بی‌تأثیر دانست.



بازدید دانش‌آموزان دبیرستان شهید مطهری از کتابخانه مؤسسه



امیدواریم بازخورد این دیدار آغازی باشد برای دیدارهای مکرر دانش‌آموزان دبیرستان‌های علوم انسانی با مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، به امید آنکه مشتاقان حقیقی فلسفه با آگاهی بیشتر مسیر آینده علمی خود را مشخص کنند و موجب اعتلای فکری جامعه شوند



برگزاری نشست علمی مابعدالطبیعه از دیدگاه فارابی



به گزارش روابط عمومی، دفتر قم مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران نشست علمی مابعدالطبیعه از دیدگاه فارابی، همراه با معرفی کتاب مابعدالطبیعه از دیدگاه فارابی و ابن سینا را برگزار کرد.

این نشست با حضور لیلا کیان خواه عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و حجت الاسلام یارعلی کرد فیروزجایی عضو هیأت علمی دانشگاه باقرالعلوم (ع) سه شنبه ۸ بهمن ماه از ساعت: ۱۷-۱۵ در دفتر قم برگزار شد.



نشست علمی «سید بن طاووس و تفکرات ایمان گرایانه در اسلام»

برگزاری دوره‌های تربیت مربی فلسفه برای کودکان



به گزارش روابط عمومی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، اولین دوره «تربیت مربی فلسفه برای کودکان» در مؤسسه برگزار شد. برنامه فلسفه برای کودکان که سال‌ها در فضای آموزشی کشورهای جهان در حال اجراست، فواید متنوعی در تعالی بخشی فکر و یادگیری دانش‌آموزان دارد که این امر در مجامع علمی و فلسفی اثبات شده است. هدف فلسفه برای کودکان پرورش دادن متفکرانی منتقد، دقیق و خلاق است. این کار بوسیله تشویق و تسهیل بحث‌های دانش‌آموزان توسط معلمی که در زمینه فلسفه آموزش دیده، انجام می‌شود. همچنین مطالعات نشان می‌دهد آموزش فلسفه به کودکان تأثیر بسیار مثبت و قابل توجهی بر موفقیت درسی و آکادمیک آنها در تمامی مراحل زندگی خواهد داشت. از جمله می‌توان به مهارت‌های اجتماعی آنان اشاره کرده که به صورت چشمگیری تقویت خواهد شد.

دوره تربیت مربی: یکی از مهم‌ترین بخش‌های برنامه فلسفه برای کودکان آموزش مهارت‌های این برنامه به مربیان است. پرورش تفکر فلسفی، دقت علمی در مباحث فلسفه برای کودکان و پرورش مهارت‌های پرسشگری سه محور تعیین

کننده در اجرای دوره «تربیت مربی برنامه فلسفه برای کودکان» است.

دوره زندگی با طعم فلسفه: همه کودکان و نوجوانان ناخودآگاه سوال‌هایی می‌کنند که بیشتر آنها مهم و بنیادی است. با این همه سوال چه باید کرد؟ آیا والدین باید به همه این سوال‌ها پاسخ دهند؟ اما چرا آنها به جای فرزندان‌شان به این سوال‌ها پاسخ می‌دهند؟

هدف ما در اینجا نفی پاسخگویی والدین نیست، بلکه می‌خواهیم بگوئیم آنها می‌توانند به فرزندان‌شان کمک کنند تا خود آنها پاسخ این سوال‌ها را بیابند و فراسوی این دوره خواهند آموخت که چگونه فکر و تصمیم‌سازی کنند تا به استقلال فردی برسند و انسان مسئول و خود ساخته‌ای شوند. **دوره‌های زندگی با طعم فلسفه،** یک گفتگوی طبیعی و هدفمند بین دانش‌آموزان و مربیان به جریان می‌اندازد که آنها را با مفاهیم مهم زندگی آشنا می‌کند و باعث تقویت روحیه نقدپذیری، اعتماد به نفس و پرورش خلاقیت می‌شود. همچنین در این دوره، والدین برای شرکت در گفتگوی فلسفی آماده می‌شوند تا در محیط خانه موجب تسهیل فرآیند تفکر فرزندان‌شان باشند.



همایش

سهروردی و احیاء حکمت فهلوی



به همت گروه ادیان و عرفان مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، نخستین همایش ملی با عنوان «سهروردی و احیاء حکمت فهلوی» در یکم اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ برگزار خواهد شد

شیخ اشراق، شهاب‌الدین یحیی سهروردی، به نصّ رساله کلمة التّصوف، احیاء حکمت فهلوی یا خسروانی ایرانیان قدیم را وجهه همت خود قرار داده است: «وقد احیینا حکمتهم النورية الشریفة التي يشهد بها ذوق افلاطون و من قبله». مجلد دوم کتاب اسلام در سرزمین ایران (سهروردی و افلاطونیان ایران) نوشته هانری کربن به تحقیق در همین موضوع اختصاص یافته است. بررسی آثار متعلق به فرهنگ مزدایی (اعم از اوستا، کتب پهلوی، کتیبه‌های هخامنشی و ساسانی و نیز شاهنامه) و جستجوی ریشه‌های حکمت اشراق در آن آثار، موضوعی است که کمتر به آن پرداخته شده است. به علاوه، مقایسه حکمت سهروردی با معارف شرقی (مثلاً حکمت دائویی و حکمت ودانته) کاری است ضروری. کاوش در چگونگی احیاء حکمت فهلوی به دست شیخ اشراق و مقایسه آن با حکمت‌های شرقی دیگر موضوع همایش «سهروردی و احیاء حکمت فهلوی» است.

محورهای ارائه مقاله

از سوی کمیته علمی این همایش بیست و یک محور عمده در ضمن هفت طبقه برای ارائه مقالات به شرح زیر ذکر شده است:

ب.

- سهروردی و دینکرد سوم و چهارم
- سهروردی و زندآگاهی
- سهروردی و اندرزنامه‌های پهلوی

ج.

- سهروردی و طریقت زروان
- سهروردی و طریقت مهر
- سهروردی و طریقت مزدک

الف.

- سهروردی و گاهان زردشت
- سهروردی و پشتهای اوستا
- سهروردی و خرده اوستا

آقای دکتر بابک عالیخانی، دانشیار گروه ادیان و عرفان مؤسسه، دبیر علمی این همایش است که دارای تألیفات و آثار و صاحب نظر در این حوزه هستند و در برگزاری این همایش آقای دکتر اسماعیل رادپور (دکترای فلسفه و ادیان و پژوهشگر مؤسسه) به ایشان یاری می‌رسانند. کمیته علمی این همایش عبارت‌اند از استادان: دکتر غلامرضا زکیانی (عضو هیأت علمی گروه فلسفه علامه دانشگاه علامه طباطبائی (ره) و رئیس مؤسسه)، دکتر شهرام پازوکی (مدیر گروه ادیان و عرفان مؤسسه)، دکتر سید محمود یوسف ثانی (عضو هیأت علمی و معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی مؤسسه)، دکتر سیدحسین موسویان (عضو هیأت علمی گروه فلسفه اسلامی مؤسسه)، دکتر رضا کوهکن (عضو هیأت علمی گروه ادیان و عرفان مؤسسه)، دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی (استاد و چهره ماندگار فلسفه)، دکتر غلامرضا اعوانی (استاد فلسفه و عضو فرهنگستان علوم)، دکتر سیدرضا فیض (استاد حقوق و عضو مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه شهید بهشتی) دکتر سعید انواری (عضو هیأت علمی گروه فلسفه دانشگاه علامه طباطبائی (ره)،

دکتر سیداحمدرضا قائم مقامی (عضو هیأت علمی گروه فرهنگ و زبان‌های باستانی دانشگاه تهران)، دکتر هادی ربیعی (عضو هیأت علمی دانشگاه هنر)، دکتر سیدرضی موسوی گیلانی (عضو هیأت علمی دانشگاه ادیان و مذاهب قم)، دکتر سعید بینای مطلق (عضو هیأت علمی گروه فلسفه غرب دانشگاه اصفهان)، دکتر فرزانه گشتاسب (عضو هیأت علمی گروه زبان‌های باستانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)، دکتر محمد رستم (عضو هیأت علمی گروه مطالعات اسلامی دانشگاه کارلتون)، دکتر ساجیکو موراتا (عضو هیأت علمی گروه مطالعات آسیا دانشگاه استونی بروک)، دکتر ویلیام چیتیک (عضو هیأت علمی گروه مطالعات آسیا دانشگاه استونی بروک). دبیران اجرایی همایش عبارت‌اند از: دکتر بهمن پازوکی، دکتر فرشته کاظم پور، دکتر حسین رستمی جلیلیان.

تاریخ های مهم این همایش عبارت‌اند از:

آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات ۱۶ مهر ۱۳۹۸
آخرین مهلت ارسال مقالات کامل ۲ بهمن ۱۳۹۸
روز برگزاری همایش ۱ اردیبهشت ۱۳۹۹

مکان برگزاری همایش: تهران، خیابان ولی عصر (عج)،
خیابان نوفل‌لوشاتو، کوچه آراکلیان، پلاک ۴، مؤسسه
پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

امتیازات چاپ عبارت‌اند از: چاپ مقالات برگزیده در
کتاب همایش و امتیاز ثبت مقالات در پایگاه استنادی
جهان اسلام (ISC)

فعالیت‌های جنبی روز برگزاری همایش عبارت‌اند از:
برگزاری نمایشگاه کتاب و آثار هنری

د.
- سهروردی و کتبه‌های هخامنشی و ساسانی
- سهروردی و فلسفه تاریخ (نظریه ادوار و اکوار)
- سهروردی و مدینه فاضله

ه
- سهروردی و شاهنامه فردوسی
- سهروردی و هنر ایرانی اسلامی
- سهروردی و فولکلور ایرانی اسلامی

و.
- سهروردی و وحدة الشهود
- سهروردی و وحدة الوجود
- سهروردی و آیین فتوت

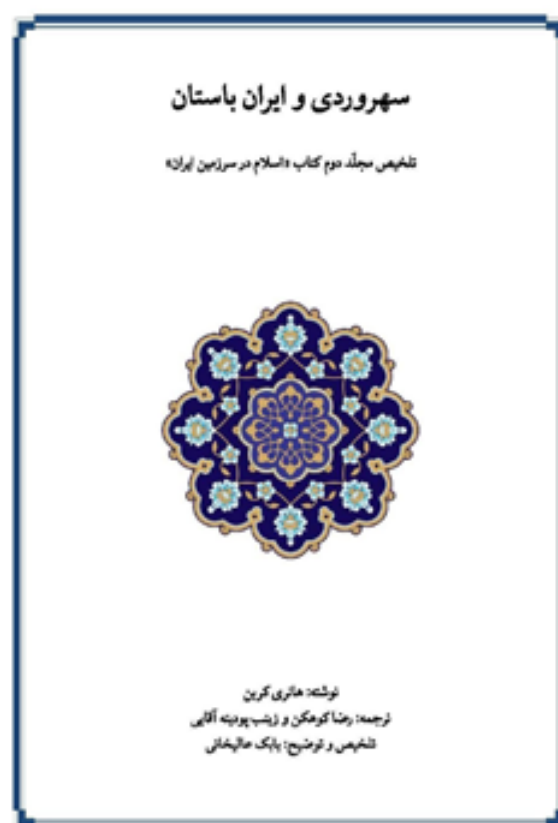
و.
- سهروردی و وحدة الشهود
- سهروردی و وحدة الوجود
- سهروردی و آیین فتوت

کتابچه «سهروردی و ایران باستان» در وبسایت همایش «سهروردی و احیاء حکمت فهلوی»

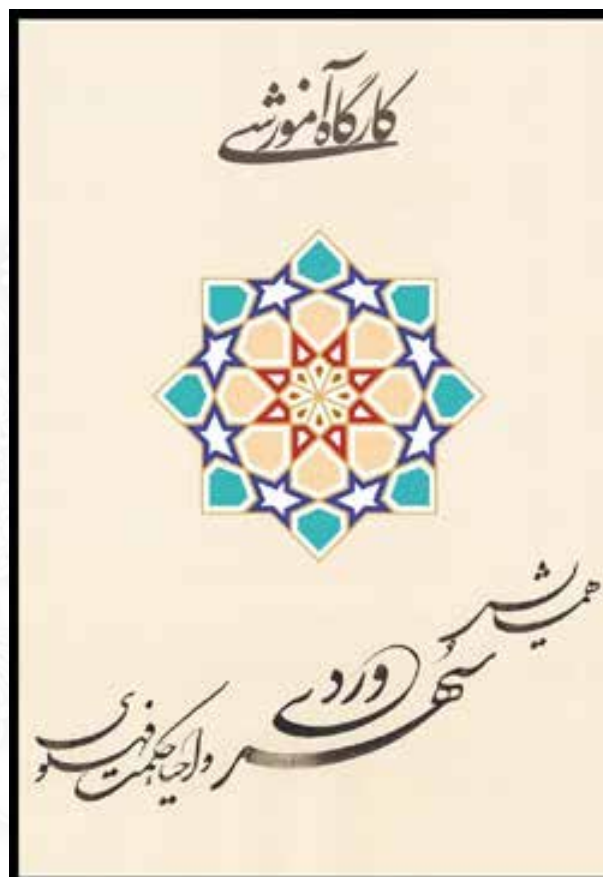
غرب معاصر، راه صحیح مطالعات شرقی را در نخستین کتاب خود تحت عنوان «مقدمه عمومی بر مطالعه تعلیم هندو» (۱۹۲۱ میلادی) ارائه کرده است. برخلاف آنچه از عنوان این کتاب ممکن است به نظر برسد، سخنان نویسنده نه صرفاً درباره تعلیم هندو، بلکه قابل اطلاق بر همه سنن شرقی و از جمله بر سنت مزدایی است. اکنون که سخن از برگزاری همایش سهروردی در بهار سال ۹۹ در میان آمده است، بهتر دیده شد که ترجمه و توضیح بخش اول و دوم آن کتاب در اختیار محققان گرامی قرار گیرد. گفتنی است که ترجمه بخش دوم کتاب مقدمه عمومی بر مطالعه تعلیم هندو به زودی آماده خواهد شد و در دسترس علاقه‌مندان قرار خواهد گرفت.

کتابچه الکترونیکی «سهروردی و ایران باستان» که تلخیصی است از مجلد دوم کتاب «اسلام در سرزمین ایران» اثر هانری کرین، ترجمه رضا کوهکن با فرمت PDF برای دانلود در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفت. برای دانلود این کتابچه که به همت دکتر بابک عالیخانی خلاصه شده و توضیحاتی بر آن افزوده گشته است، به وبسایت همایش «سهروردی و احیاء حکمت فهلوی» بخش «راه و روش اشراق» می‌توان مراجعه کرد.

در طلعه این کتاب آمده است: مطالعات تاریخی و فیلولوژیک درباره میراث باستانی ایران تاکنون فوایدی چند دربرداشته، ولی خالی از اشکال نیز نبوده است. رنه گنون، حکیم فرانسوی و مجدد روش اشراقی در



برگزاری کارگاه‌های آموزشی وابسته به
همایش سهروردی و احیاء حکمت فهلوی
۱۳۹۹



تشکیل کارگاه‌های آموزشی در زمینه تفسیر شاهنامه، اوستا و متون پهلوی ویژه اهل تحقیق با هدف تمهید مقدمات ضروری جهت برگزاری هرچه بهتر همایش «سهروردی و احیاء حکمت فهلوی» (اردیبهشت ماه ۱۳۹۹) به شرح ذیل اعلام می‌گردد.

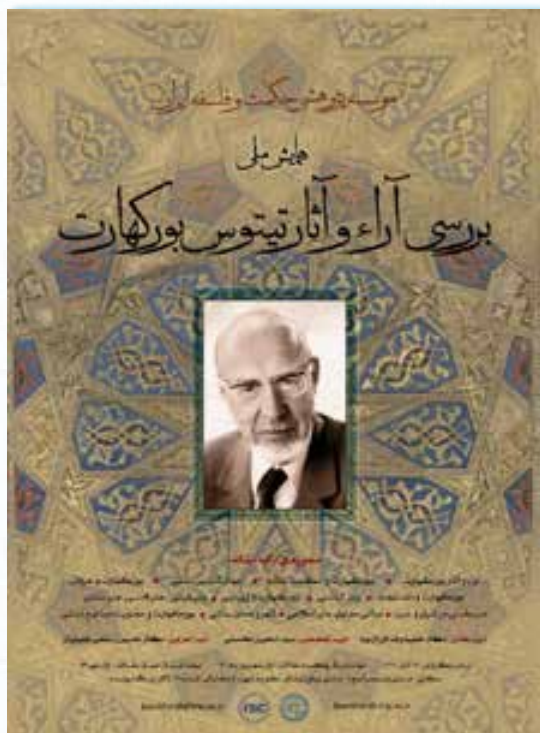
کارگاه‌های وابسته به همایش سهروردی و احیاء حکمت فهلوی ۱۳۹۹

ردیف	روز - ساعت	عنوان کارگاه	نام استاد
۱	شنبه ۱۴-۱۶	رموز اشراقی شاهنامه (کارگاه آموزشی همایش سهروردی)	بابک عالیخانی
۴	سه شنبه ۱۱-۱۳	شرح آبان یشت (کارگاه آموزشی همایش سهروردی)	بابک عالیخانی
۵	چهارشنبه ۱۷-۱۹	شرح دینکرد ششم (کارگاه آموزشی همایش سهروردی)	بابک عالیخانی

برنامه همایش‌های سال ۱۳۹۹

همایش

بررسی آراء و آثار تیتوس بورکهارت



موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران در نظر دارد در آبان ماه ۱۳۹۹ همایشی با عنوان بررسی آراء و آثار تیتوس بورکهارت برگزار نماید. این دومین همایش از سلسله همایش‌های بزرگداشت متفکران و حکمای معاصر در حکمت و هنر خواهد بود که اولین آن به مارتین لینگز اختصاص داشت و در اردیبهشت ماه ۱۳۹۷ برگزار گردید. تیتوس ابراهیم عزالدین بورکهارت (۱۹۰۸-۱۹۸۴) Izz al-Din Burckhardt حکیم متاله و صاحب‌نظر برجسته در علوم سنتی و مبانی هنر دینی، در بستری گسترده از مابعدالطبیعه، علم‌النفس، عرفان، رمزشناسی، و نقد تجدد در ابعاد گوناگون آن، آثاری مهم برجای‌گذارده است. بخش قابل‌توجهی از پژوهش‌ها و آثار بورکهارت به هنر قدسی و سنتی ادیان الهی تعلق دارد و در این زمینه او علاوه بر مقالات متعدد درباره هنر اسلامی چندین کتاب مهم دارد که خصوصاً کتاب هنر اسلامی: زبان و بیان او شاهکاری در تبیین مبانی هنر اسلامی و معرفی آن است. بدین ترتیب آشنایی با آثار بورکهارت برای هر مطالعه جدی هنر در دوره حاضر ضروری است و تاکنون جایگزینی ندارد. برگزاری همایشی برای بررسی و معرفی آراء و آثار بورکهارت می‌تواند گامی در جهت آشنایی بیشتر با میراث علمی و معنوی وی باشد. به این مناسبت از فرهیختگان و پژوهشگران حوزه‌های حکمت و فلسفه، ادیان و عرفان، تمدن اسلامی، و مطالعات هنر دعوت می‌گردد که دستاوردهای پژوهشی خود را در قالب مقاله به دبیرخانه این همایش ارسال نمایند.

دبیر علمی: دکتر حمیدرضا فرزانیار
دبیر تخصصی: سید شاهین محسنی

- محورهای اصلی همایش:
- * آراء و آثار بورکهارت
- * بورکهارت و حکمت خالده
- * جهان‌شناسی سنتی
- * بورکهارت و عرفان
- * بورکهارت و نقد تجدد
- * رمزشناسی
- * بورکهارت و زیبایی
- * هنر دینی، هنر قدسی، هنر سنتی
- * هنر مقدس در شرق و غرب
- * مبانی معنوی هنر اسلامی
- * شهر و تمدن سنتی
- * بورکهارت و معنویت صنایع دستی

همایش

فلسفه غرب و ترجمه

فلسفی در ایران معاصر نقشی چشمگیر داشته است. همایش «فلسفه غرب و ترجمه» در پی شناخت دقیق‌تر نحوه‌ی مواجهه‌ی ما با فلسفه‌ی غربی از طریق ترجمه‌ها است. آقای دکتر امیرحسین خداپرست عضو هیئت علمی گروه فلسفه غرب دبیر علمی این همایش هستند. محورهای و موضوعات همایش و برنامه زمان بندی دقیق همایش متعاقباً اعلام خواهد شد. اطلاعات بیشتر در وبگاه سامانه همایش‌های مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران قابل مشاهده است.

آدرس وبگاه:

conf.irip.ac.ir

تاریخ برگزاری همایش:

بیست و هفت و بیست و هشتم بهمن ماه ۱۳۹۹

همایش ملی «فلسفه غرب و ترجمه» در اواخر بهمن ماه ۱۳۹۹ برگزار خواهد شد. آشنایی ایرانیان با فلسفه‌ی غرب در دوره‌ی جدید از طریق ترجمه کتاب‌هایی از زبان‌های گوناگون اروپایی صورت گرفته است. این ترجمه‌ها متفکران ایرانی را با وجوهی از اندیشه‌ی فلسفی آشنا کرده‌اند و خود سبب‌ساز تأملاتی شده‌اند که فرهنگ فلسفی ایران معاصر را شکل می‌دهند. همان‌طور که شکل‌گیری نهضت ترجمه در اواخر قرن دوم هجری، به پدید آمدن فضای فکری جدیدی منجر شد که در آن گروهی از متفکران با آمیختن آنچه از طریق ترجمه‌ی آثار فلسفی یونانیان می‌آموختند با اندیشه‌ها و دغدغه‌های خود، دورانی از شکوفایی فرهنگی را به وجود آوردند، ترجمه‌ی متون فلسفه‌ی جدید غرب نیز در ظهور دغدغه‌ها و دیدگاه‌های گوناگون

همایش

عقلانیت و خداناباوری

علمی همایش متشکل از برجسته‌ترین اساتید این عرصه و از دانشگاه‌های مختلف کشور است. دبیری علمی این همایش برعهده آقای دکتر غلامحسین جوادپور عضو هیئت علمی گروه کلام مؤسسه می‌باشد. محورهای و موضوعات همایش و برنامه زمان بندی دقیق همایش متعاقباً اعلام خواهد شد. اطلاعات بیشتر در وبگاه سامانه همایش‌های مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران قابل مشاهده است.

آدرس وبگاه:

conf.irip.ac.ir

تاریخ برگزاری همایش:

نهم و دهم اسفند ماه ۱۳۹۹

همایش ملی «عقلانیت و خداناباوری» در اوایل اسفندماه ۱۳۹۹ برگزار خواهد شد. مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران همایش «عقلانیت و خداناباوری» را با محوریت «مواجهه معرفتی با خداناباوری عقلی - استدلالی» برگزار می‌کند. یکی از مهمترین محورهای گفتگو در فلسفه دین و دین‌پژوهی که در دوره معاصر با چالش‌های فراوانی روبرو شده، مسأله خداناباوری است که البته خود دارای انواع مختلف علمی، عملی و عقلی - استدلالی است. همایش پیش‌رو درباره خداناباوری عقلی - استدلالی و البته با محوریت مباحث و مناقشات معرفت‌شناختی است و هر مسأله‌ای که صبغه معرفت‌شناختی داشته باشد و در مواجهه خداناباوری - خداناباوری جای بگیرد، در این همایش پذیرفته خواهد شد. کمیته



تهیه گزارش تصویری از انعکاس خبری در رسانه‌ها و فضای مجازی

روابط عمومی مؤسسه از طریق اقدامات زیر پوشش خبری همه نشست‌های برگزار شده را به عهده گرفت:

ارسال پوستر از طریق نصب در بردهای تبلیغاتی و ارسال از سامانه ERP وزارت به دانشگاه‌ها و مؤسسات مربوطه از جمله:

دانشگاه تهران؛ دانشکده روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه شهید بهشتی - تربیت مدرس - علامه طباطبائی - امام صادق - آزاد علوم تحقیقات - دانشگاه رفاه - پیام نور تهران - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی - مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور - جهاد دانشگاهی تهران - کتابخانه مطالعات فرهنگی - انجمن روان‌شناسی ایران - دانشگاه شریف - دانشگاه الزهراء - دانشگاه خوارزمی - دانشگاه شاهد - دانشگاه شهید مطهری - دانشگاه علم و فرهنگ - دانشگاه هنر - دانشگاه مذاهب اسلامی - دانشگاه خاتم - پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی - پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی - بنیاد حکمت اسلامی صدرا - پژوهشکده علوم انسانی و مطالعات اجتماعی - دانشگاه صدرا - سازمان سمت و همچنین ارسال از طریق سامانه سامانه ERP وزارتی و در خبرگزاری‌های: IQNA خبرگزاری قرآن کریم -

خبرگزاری مهر - قطره - تی نیوز - خبرگزاری و روزنامه همشهری - شبستان - خبربان - خبر فارسی و در فضاهای مجازی

برای برگزاری دوره‌های آزاد آموزشی

۱- پیگیری و دریافت اخبار مصوبه شورای پژوهشی در خصوص دوره‌های آزاد سال تحصیلی ۹۸-۹۹؛

۲- تهیه و طراحی جدول برنامه کلاس‌ها؛

۳- پوشش خبری مطلوب مناسب در سایت‌ها و خبرگزاری‌ها و فضای مجازی

۴- ارسال از طریق کانال تلگرامی و توزیع در فضای مجازی

۵- خبرگزاری‌ها و سایت‌های (مهر - دانشکده الهیات و معارف اسلامی - روزنامه اعتماد - ایکن - شبستان - آکنا - فرهنگ امروز - خبربان - تی نیوز - خبر فارسی - قطره - شیعه نیوز - پونه نیوز - کتابخانه مجلس - مؤسسه میراث مکتوب - آوازه - اینا - مخبر - مخبروان - دانشگاه ادیان و مذاهب - مگیران - فلسفه علم - روزنامه اعتماد و روزنامه فرهیختگان).

جمع مخاطبین در کانال‌های مذکور حدود ۶۰/۰۰۰ نفر عضو است.

با سپاس از بخش روابط عمومی که انجام این امور به عهده ایشان بود

تهران:

روز	نام استاد	عنوان درس	ساعات	تاریخ شروع	توضیحات
شنبه	دکتر بابک هارثانی	شرح حکمه الاشراق	۹ - ۱۲	۱۳۹۷/۱۱/۲۷	اندامه از ترجمه‌های قبل
یکشنبه	دکتر شمیم اهوایی	سیر اندیشه از لایب‌نیتز تا هگل	۱۶ - ۱۸	۱۳۹۷/۱۱/۲۸	دوره جدید
	دکتر حبیب توکلی پونا	هائو و دین (۲)	۱۶ - ۱۸	۱۳۹۷/۱۱/۲۸	اندامه از ترجمه‌های قبل
	دکتر غلامرضا اموایی	شرح قصص الحکم ابن عربی	۹ - ۱۱	۱۳۹۷/۱۱/۲۹	اندامه از ترجمه‌های قبل
	دکتر غلامحسین ابراهیمی‌دینانی	ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام	۱۲ - ۱۴	۱۳۹۷/۱۱/۲۹	اندامه از ترجمه‌های قبل
دوشنبه	دکتر سیدمصطفی معقلی‌داماد	تفسیر قرآن در حکمت متعالیه	۱۴ - ۱۶	۱۳۹۷/۱۱/۲۹	اندامه از ترجمه‌های قبل
	دکتر علی الفاضلی	جهان‌شناسی تطبیقی (همراه با پاسخ به پرسش‌های آزاد اعتقادی)	۱۳:۳۵ تا ۱۸	۱۳۹۷/۱۱/۲۹	اندامه از ترجمه‌های قبل
	دکتر محمدجواد اسماعیلی	تاریخ فلسفه: مکتب نوافلاطونی (۳)	۱۵ - ۱۷	۱۳۹۷/۱۱/۳۰	اندامه از ترجمه‌های قبل
سه شنبه	دکتر حمیدرضا فرزنان‌پار	مطالعات متأخر در باب هنر دینی	۱۴ - ۱۶	۱۳۹۷/۱۱/۳۰	دوره جدید
	دکتر سید محمود یوسف‌لانی	شرح اشارات و تنبیهات (الهیات)	۱۶ تا ۱۸	۱۳۹۷/۱۱/۳۰	اندامه از ترجمه‌های قبل
	استاد منوچهر صدوقی‌سها	فتوحید الفاتی فی معرفه الخلق	۱۶ تا ۱۸	۱۳۹۷/۱۱/۳۰	دوره جدید
چهارشنبه	دکتر اکبر نبوت	کتاب المحبه از اعیان العاظم‌فرازی	۱۶ تا ۱۸	۱۳۹۷/۱۲/۰۱	دوره جدید

شعبه قم:

روز	نام استاد	عنوان درس	ساعات	تاریخ شروع	توضیحات
یکشنبه	حیدر اسلام‌دکتر عبدالعزیز خسرویه	شرح قصص الحکم: قبضه	۱۱ - ۱۲:۳۰	۱۳۹۷/۱۱/۲۸	اندامه از ترجمه‌های قبل
	دکتر محمد حسین زاده	ارائه آزاد	۱۲:۳۰ - ۱۴	۱۳۹۷/۱۱/۲۸	اندامه از ترجمه‌های قبل

برنامه دوره‌های
آموزشی آزاد
مؤسسه پژوهشی
حکمت و فلسفه ایران

کلاس های برگزاشده در سال ۱۳۹۸

ردیف	روز - ساعت	عنوان کلاس	نام استاد
۱	شنبه ۹-۱۲	شرح حکمه الاشراق	بابک عالیخانی
۲	شنبه ۱۶-۱۸	پدیدارشناسی (بر اساس کتاب ایده ها، اثر ادموند هوسرل)	محمد شفیعی
۳	یکشنبه ۱۶-۱۸	عقل گرایی قرن هفدهم	شهین اعوانی
	یکشنبه ۱۱-۱۳	شرح فصوص الحکم قیصری	عبدالحسین خسروپناه
	یکشنبه ۱۲-۱۴	ارادة آزاد	محمد حسین زاده
۴	دوشنبه ۹-۱۱	شرح فصوص الحکم	غلامرضا اعوانی
۵	دوشنبه ۱۲-۱۳	ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام	غلامحسین ابراهیمی دینانی
۶	دوشنبه ۱۴-۱۶	تفسیر قرآن در حکمت متعالیه	سیدمصطفی محقق داماد
۷	دوشنبه ۱۶-۱۸	معرفت شناسی باور دینی	غلامحسین جوادپور
۸	دوشنبه ۱۶-۱۸	مقدمات زبان سریانی (بر اساس متون فلسفی)	نیما جمالی
۹	دوشنبه ۱۷-۱۹	اخلاق زیستی	امیرحسین خداپرست
۱۰	سه شنبه ۱۱-۱۳	توحید	منوچهر صدوقی سها
۱۱	سه شنبه ۱۵-۱۷	تاریخ فلسفه (۳): مکتب نوافلاطونی	محمدجواد اسماعیلی
۱۱	سه شنبه ۱۶-۱۸	شرح اشارات	سید محمود یوسف ثانی
۱۲	سه شنبه ۱۶-۱۸	مسائل اساسی پدیدارشناسی هیدگر	پرویز ضیاء شهابی
۱۳	چهارشنبه ۱۵-۱۷	مقدمه ای بر معرفت شناسی	محمد رضا اسمخانی
۱۴	چهارشنبه ۱۶-۱۸	کتاب المحبه (از احیاء علوم الدین غزالی)	اکبر ثبوت

کارگاه های برگزاشده در سال ۱۳۹۸

ردیف	روز - ساعت	عنوان کارگاه	نام استاد
۱	شنبه ۱۴-۱۶	رموز اشراقی شاهنامه (کارگاه آموزشی همایش سهروردی)	بابک عالیخانی
۲	یکشنبه ۸-۱۰	تدریس زبان آلمانی	-
۳	یکشنبه ۱۷-۱۵	آرای لکانی	پروا
۴	سه شنبه ۱۱-۱۳	شرح آبان یشت (کارگاه آموزشی همایش سهروردی)	بابک عالیخانی
۵	چهارشنبه ۱۷:۳۰-۱۹	شرح دینکرد ششم (کارگاه آموزشی همایش سهروردی)	بابک عالیخانی
۶	سه شنبه و چهارشنبه ۱۹-۱۶	کارگاه پدیده شناسی مدرس عابد کانور دی ماه ۱۳۹۸	عابد کانور
۷	پنجشنبه ها ۱۳-۸	دوره تربیت مربی فلسفه برای کودکان آذر و دی ماه ۱۳۹۸	۵ هفته با اساتید مختلف
۸	۲-۳ و ۴ شهریور ۱۸-۹	مدرسه تابستانی الهیات و نظریه تکامل شهریور ۹۸	۳ روز با اساتید مختلف
۹	۵-۷ شهریور ۱۸-۹	مدرسه تابستانی نسبی انگاری گروه مطالعات علم ۹۸	۳ روز با اساتید مختلف



فعالیت‌های

بخش‌های تحت نظر

معاونت پژوهشی

مدیریت پژوهشی

۷- تهیه قالب یکپارچه گزارش‌های عملکردی مدیریت‌های مختلف مؤسسه؛

عملکرد سال ۱۳۹۸ مدیریت نظارت و ارزیابی عملکرد مؤسسه عمدتاً در زمینه کمک به ارتقاء فرآیندهای امور پژوهشی (۷مورد):

در زمینه کمک به ارتقاء فرآیندهای زیرساختی و فناوری (۳ مورد):

۱- کمک در تهیه پیش‌نویس برنامه راهبردی مؤسسه؛

۱- پیگیری مشکلات سامانه مدیریت اطلاعات پژوهش و فناوری (سیماپ) جهت ارتقاء و به‌روز رسانی اطلاعات پژوهشی مؤسسه؛

۲- تهیه جدول اقدامات اجرایی مطابق مأموریت‌های مؤسسه؛

۲- راه‌اندازی کامل سامانه یکپارچه همایش‌های مؤسسه (سیناوب) و ثبت اولین همایش فراخوان مقالات «سهروردی و احیاء حکمت فهلوی» در سامانه پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC)، و برنامه‌ریزی برای برگزاری سه فراخوان مقالات دیگر؛

۳- تهیه گزارش جامعی از وضعیت طرح‌های جاری درون سازمانی و بررسی آسیب‌شناختی نحوه اجرای طرح‌های پژوهشی در مؤسسه؛

۳- انجام مقدمات اجرایی وب سایت جدید مؤسسه.

۴- تهیه پیش‌نویس دستورالعمل اجرایی فرآیند تعریف، تصویب و اجرای طرح‌های پژوهشی در مؤسسه؛

۵- تهیه جدول طرح‌های موظف و غیرموظف اعضای هیأت علمی؛

۶- تهیه جدول تعداد مقالات اعضای هیأت علمی؛

تهیه گزارش‌های عملکردی فعالیت‌های پژوهشی مؤسسه جهت ذی‌نفعان بیرونی در معاونت پژوهش (۱۰ مورد):

۱- تهیه گزارش مربوط به مرکز نظارت و ارزیابی عملکرد وزارت عتف (کاربرگ علوم انسانی)،

۲- تهیه گزارش جامع عملکرد اعتبارات تحقیقاتی (به صورت اکسل) جهت ارسال به دبیرخانه شورای عالی وزارت علوم،

۳- تکمیل اطلاعات فایل (اکسل) اعضای هیأت علمی برای ارسال به مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت عتف،

۴- تهیه اطلاعات نتایج و دستاوردهای پژوهشی مؤسسه جهت ارسال به سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور،

۵- بهره‌گیری، تکمیل و به‌روزرسانی سامانه مدیریت عملکرد و ارزیابی (تسما) در سطح کاربردی،

۶- بارگزاری اطلاعات ارزیابی عملکرد سال ۱۳۹۷ مؤسسه در سامانه مدیریت اطلاعات و پژوهش (مپفا)،

۷- تکمیل پرسشنامه بین‌المللی شدن مؤسسات پژوهشی جهت ارسال به مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

۸- ارسال گزارش اقدام‌های عمومی و تخصصی شش‌ماهه دوم سال ۹۷ و شش‌ماهه اول سال ۹۸ مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران مبتنی بر نامه اولویت‌های ابلاغی مقام محترم ریاست جمهوری اسلامی ایران؛

۹- لیست برنامه‌ها و اقدام‌های مؤثر مؤسسه تا پایان دولت دوازدهم؛

۱۰- راه‌اندازی مقدمات اجرایی ثبت اطلاعات اعضای هیأت علمی مؤسسه در بانک اطلاعات متخصصین کشور راه‌اندازی شده در سامانه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در معاونت پژوهش و بعضاً با همکاری معاونت مالی و اداری مؤسسه از اهم فعالیت‌های انجام شده در این بازه زمانی بوده است.

بدیهی است در محدوده حوزه نظارت و ارزیابی مسائل مهمی از جمله در خصوص سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و تعیین روش‌های ارزیابی کیفیت، ارزیابی برونی و اعتبار سنجی، تهیه گزارش از ساماندهی و مدیریت منابع انسانی و کالبدی مؤسسه، و ارزیابی درونی آن و تهیه گزارش از سرانه اعتبارات مالی و نحوه توزیع آن و اقدام برای بهبود فرایندهای کاری در مدیریت‌های اجرایی مؤسسه از جمله فعالیت‌های بسیار مهم در این حوزه است.





مدیریت آموزشی

مؤسسه در حال حاضر دارای ۱۴ دانشجوی دکتری تخصصی تمام وقت متشکل از ۱۲ دانشجوی آموزش محور و ۲ نفر پژوهش محور است که در رشته‌های فلسفه اسلامی (۴ نفر)، فلسفه غرب (۵ نفر)، مطالعات علم (۳ نفر)، کلام (۱ نفر)، حکمت متعالیه (۱ نفر) مشغول به تحصیل می‌باشند. وجود تعداد کم دانشجو در گذشته باعث شده بود به نیروی انسانی در این بخش توجه کافی نشود ولی گسترده‌گی امور در این حوزه احتیاج به دانش و تسلط بالا در انجام امور دارد (وجود بیش از ۱۶ نوع آئین نامه و ۱۱ سامانه برون سازمانی و حجم بسیار مکاتبات برون سازمانی مؤسسه از حیث تعداد مکاتبات و گزارشات هم‌تراز دیگر دانشگاه‌ها قرار دارد).



عمده فعالیت‌های مدیریت امور آموزش‌های تخصصی و تحصیلات تکمیلی در سال ۱۳۹۸ به شرح زیر است:

۱. تحصیلات تکمیلی: در بخش تحصیلات تکمیلی پرونده دانشجویان فعلی بررسی شد و جلسه توجیهی برای دانشجویان شاغل به تحصیل برگزار شد و تقویم آموزشی و وظایف دانشجویان ابلاغ گردید. در نتیجه سه نفر از دانشجویان در موعد مقرر از پروپوزال خود دفاع کردند. برای دانشجویان دیگر نیز که در تاریخ مقرر اقدام نکردند ابلاغ مکتوب تهیه و پیگیری‌های لازم جهت دفاع از پروپوزال انجام گردید.

مدیریت و اداره کلیه امور آموزشی و امور آزمون‌ها (شامل پذیرش دانشجو، اجرای ضوابط و مقررات درباره ثبت نام نیمسال، انتخاب واحد، تشکیل کلاس درس، هماهنگی با مدرسين، دانشجویان و گروه‌ها برای اجرای برنامه‌های آموزشی و آزمون‌ها، تهیه کارنامه تحصیلی، مشاوره و راهنمایی دانشجویان)، امور پژوهشی دانشجویان (راهنمایی و مشاوره دانشجویان جهت تهیه و تدوین پروپوزال و رساله دکتری، هماهنگی با استادان، دانشجویان، گروه‌ها و سایر عوامل مرتبط برای هدایت روند پژوهش دانشجویان، ارائه فرم‌های مربوطه و پیگیری انجام امور ذی‌ربط؛ هماهنگی انتخاب استاد راهنما، تعیین موضوع رساله، تدوین پروپوزال، انتشار مقاله، برگزاری جلسات دفاع و پیش دفاع)، امور خدمات دانشجویی (ارائه خدمات به دانشجویان از جمله ارائه تسهیلات رفاهی، وام، بیمه حوادث و درمان دانشجویان، صدور گواهی اشتغال به تحصیل و صدور معرفی نامه مورد نیاز) و امور فرهنگی دانشجویان، امور دانش‌آموختگان (شامل خدمات به فارغ التحصیلان، در مواردی نظیر تنظیم و صدور گواهینامه موقت و دانشنامه دانش‌آموختگان، ارائه معرفی نامه و تهیه تأییدیه مدارک صادر شده تحصیلی و ارائه کارنامه دانش‌آموختگان و برگزاری دوره‌ای آموزش‌های تخصصی آزاد و نظارت بر نحوه ارائه آنها از اهم وظایف اصلی مدیریت امور آموزش‌های تخصصی و تحصیلات تکمیلی مؤسسه است.

۱. ایجاد رشته:

درخواست ایجاد رشته منطق
پیگیری تصویب رشته منطق به منظور جذب
دانشجو در این رشته.

۲. جذب دانشجو: مراحل ثبت درخواست
دانشجو برای گروه مطالعات علم و بررسی
رزومه متقاضیان و همچنین برگزاری جلسه
مصاحبه با ایشان برگزار گردید و در نهایت با
توجه به امتیازات کسب شده توسط دانشجویان
سه نفر دانشجوی برگزیده از طرف سازمان
سنجش اعلام گردید و مراحل ثبت نام، بررسی
مدارک و پذیرش آن‌ها انجام گردید. با همکاری
اعضای محترم گروه مطالعات علم جلسات
توجیهی برای ایشان برگزار و برنامه کلاسی
تدوین و مراحل تحصیل ایشان آغاز گردید.

۳. صندوق رفاه دانشجویان: پرداخت وام ویژه
دکتری به دانشجویان متقاضی طبق برنامه تا الان
انجام شده است.



کارهای انجام شده امور آموزش‌های تخصصی
و تحصیلات تکمیلی

۱. جمع آوری و تنظیم اطلاعات لازم در زمینه
آموزش؛

۲. پذیرش و ثبت نام دانشجو در چارچوب
ضوابط آموزش

عالی

و ظرفیت پیش‌بینی

شده برای رشته‌های مختلف فلسفه؛

ثبت نام دانشجویان پذیرفته شده

۳ نفر-گروه مطالعات علم

ثبت نام دانشجویان شاغل به تحصیل

۱۳ نفر (گروه فلسفه / کلام / فلسفه اسلامی / حکمت
متعالیه)

فارغ التحصیلی دانش‌آموختگان

انجام مراحل فارغ التحصیلی (۲ نفر)

صدور دانشنامه (۱ نفر)

۳. تشکیل پرونده برای دانشجویان از بدو ورود تا
فارغ التحصیلی با رعایت ضوابط و مقررات آموزش.

۴. رسیدگی به حضور و غیاب دانشجویان و اساتید؛

۵. تنظیم برنامه کلاسی دانشجویان با هماهنگی
گروه‌ها و اساتید؛

۶. برگزاری دوره‌های تخصصی آزاد و نظارت بر
نحوه ارائه؛

۷. برنامه‌ریزی و نظارت بر اجرای فعالیت‌های
آموزشی؛

۸. انجام اقدامات لازم جهت صدور گواهینامه‌های
مختلف؛

۹. انجام اقدامات لازم در زمینه امور رفاهی برای
دانشجویان؛



اخبار دانشجو

Hilbert) نیز در آن تدریس کرده‌اند. از این میان، اما، شاخص‌ترین استاد در تاریخ این دانشگاه را همچنان کانت می‌دانند، فیلسوف شهیری که به مدت چهار دهه در آنجا فلسفه تدریس کرد، و نامش برای همیشه با شهر کُنِیگزبرگ و دانشگاه آلبرتینا، که هم اکنون عنوانش نیز به نام و یاد او تغییر یافته، گره خورده است.

منطقه کالینینگراد کنونی که از لحاظ جغرافیایی بین لهستان و لیتوانی، و در کنار دریای بالتیک، قرار دارد، و در سده‌های پیشین به دولت پروس تعلق داشته، پس از ویرانی سنگین در جنگ جهانی دوم و تخلیه منطقه از ساکنین اصلی‌اش، در سالهای پس‌اجنگ نام و هویت کاملاً جدیدی پیدا کرد: به طور رسمی مبدل به یک «شهر روسی»، و جزئی از خاک اتحاد جماهیر شوروی سابق، شد، عنوان «کالینینگراد» کنونی را به خود گرفت، و زبان رسمی‌اش از «آلمانی» به «روسی» تغییر یافت. اما پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی (۱۹۹۱) تغییر مهم دیگری در موقعیت این منطقه ایجاد شد: این ناحیه از لحاظ جغرافیایی از مابقی خاک روسیه جدا افتاد، و این امر بویژه زمانی از حیث سیاسی حساس‌تر شد که لهستان و لیتوانی، دو کشور احاطه‌کننده این منطقه، به ناتو و اتحادیه اروپا پیوستند.



گزارشی از یک سفر فلسفی

محمدرضا اسمخانی، دانش‌آموخته و پژوهشگر «مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران» (گروه مطالعات علم) به عنوان یکی از شرکت‌کنندگان در این همایش، سخنرانی خود را ارائه داد

دو چیز، هر چه مکررتر و ژرف‌تر بدان‌ها می‌اندیشیم، ذهن آدمی را با حیرت و هیبت فزاینده‌تر به خود مشغول می‌دارند: آسمان پرستاره بر فرازم، و قانون اخلاقی درون‌ام. (Kant, ۱۷۸۸: ۱۲۹)

آکادمی کانت و کالینینگراد (کونیگسبرگ سابق) آکادمی کانت (Академия Канта / Academia Kantiana) یکی از واحدهای پژوهشی «دانشگاه بالتیک فدرال ایمانوئل کانت» (IKBFU) در حوزه مطالعات علوم انسانی است که هدف اصلی‌اش پژوهش در روابط و مناسبات متقابل بین سنت‌های فلسفی روسی و غربی است. ایده‌های فلسفی کانت و پذیرش‌شان در روسیه، و تاریخ نوکانت‌گرایی روسی و تأثیراتش بر تفکر اروپایی، از مضامین اصلی‌ای هستند که به صورت برنامه پژوهشی در این آکادمی دنبال می‌شوند. ژورنال فلسفی رسمی آکادمی با عنوان Kantovsky Sbornik، با تاریخی چهل ساله، به فلسفه کانت اختصاص دارد. یکی از برنامه‌های آتی این آکادمی نیز برگزاری یک رویداد علمی-فرهنگی ویژه برای بزرگداشت ۳۰۰مین سالروز ایمانوئل کانت در سال ۲۰۲۴ می‌باشد.

دانشگاه مربوط می‌کشد سنت‌های پژوهشی آکادمیک دانشگاه پیشگام‌اش - دانشگاه آلبرتینای کُنِیگزبرگ (the Albertina University of Königsberg) - را حفظ و تداوم بخشد. دانشگاه «آلبرتینا»، یکی از قدیمی‌ترین دانشگاه‌های اروپا، و تنها دانشگاه «پروس شرقی»، با پیشینه‌ای حدوداً ۴۵۰ ساله، مکانی بوده است که به جز ایمانوئل کانت (Immanuel Kant)، فیلسوف آلمانی سده هجدهم، چهره‌های علمی - فلسفی شاخصی همچون هامان (J. Hamann)، هردر (J. Herder)، بسل (F.W. Bessel)، یاکوبی (K. Jacobi)، و هیلبرت (D.

انتشارات

تشکیل شورای انتشارات

مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، با عنایت به بندهای یک و دو ماده ۱ و بندهای پنج و هفت ماده ۲ اساسنامه، به تألیف، تصحیح و ترجمه آثار ارزشمند در حوزه فلسفه، کلام، عرفان، منطق و مطالعات علم و نشر آنها اقدام می‌نماید و با آثار ارزشمندی را که در حوزه‌های مذکور پدید آمده است شناسایی و به طبع و نشر آنها، پس از طی مراحل و مقدمات قانونی، اقدام می‌کند. آثاری که در این راستا منتشر می‌شوند متناسب با اهداف و وظایف تخصصی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و در جهت تعمیق آگاهی‌ها به حوزه‌های عمومی و اختصاصی فلسفه‌اند. آثاری که احياناً بخش خصوصی به انتشار آنها اقبال چندانی نشان نمی‌دهد.

برای نیل به این مهم، انتشارات مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران از تاریخ ۱۳۸۱/۰۸/۱۲ و با اخذ پروانه نشر کتاب از معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تأسیس شده است.



در سال گذشته و به منظور مرجعیت سیاست‌گذاری، ارتقای کیفیت آثار و بهبود فرایند چاپ و نشر انتشارات مؤسسه، آیین‌نامه تشکیل شورای انتشارات مؤسسه تدوین شد و در نهمین جلسه شورای پژوهشی مؤسسه به تصویب رسید و پس از ابلاغ احکام اعضای شورای انتشارات، اولین جلسه این شورا در تاریخ ۱۳۹۸/۰۸/۲۲ تشکیل شد.

اهدای کتاب

هم‌زمان با بیست‌وهفتمین دوره هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران و به منظور ترویج فرهنگ اهدای کتاب و نشر و اشاعه فرهنگ و اندیشه فلسفی و منطقی در جامعه، مؤسسه تصمیم گرفت تعدادی از کتاب‌های منتشرشده در انتشارات مؤسسه را به کتابخانه‌های دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و کتابخانه‌های عمومی کشور اهدا کند.

بدین‌منظور لیستی شامل ۴۱ عنوان از کتاب‌ها تهیه شد و به رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال شد تا به اطلاع کتابخانه‌های مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ها و گروه‌ها و اعضای محترم هیأت علمی مربوطه رسانده شود و فهرست و تعداد کتاب‌های موردنیاز آن مرکز به این مؤسسه برگردانده شود تا نسبت به ارسال کتاب‌ها اقدام شود. حدود ۸۰ دانشگاه و مرکز پژوهشی فهرست و تعداد کتاب‌های موردنیازشان، که جمعاً حدود ۲۲۰۰ جلد کتاب می‌شد، را برای مؤسسه ارسال کردند که پس از جمع‌آوری درخواست‌ها، مصادف با دهه فجر پیروزی انقلاب اسلامی نسبت به ارسال آنها اقدام شد.

انبار کتاب

به منظور نگهداری اصولی کتاب‌های انتشارات مؤسسه و در دسترس بودن آنها برای پخش و فروش، مکان مناسبی در حیاط مؤسسه در نظر گرفته شد و پس از تجهیز این مکان به قفسه‌های استاندارد نگهداری کتاب همه کتاب‌های موجود در ساختمان ابن‌سینا و بخشی از کتاب‌های مؤسسه که در انبار مؤسسه بوستان کتاب قم نگهداری می‌شود به انبار جدید مؤسسه منتقل شد.

فروش اینترنتی و پخش پستی

به منظور دسترسی آسان‌تر و سریع‌تر مخاطبان کتاب‌های انتشارات مؤسسه به این آثار، بخش فروش اینترنتی در سایت جدید مؤسسه طراحی و اطلاعات کتابشناختی آثار انتشارات مؤسسه در آن قسمت بارگذاری شد. همچنین برای سهولت ارسال کتاب‌های خریداری شده، قراردادی بین مؤسسه و مؤسسه خانه کتاب منعقد شد که براساس آن، مؤسسه با پلن پستی اختصاصی قادر به ارسال مرسوله‌ها خواهد بود.





تجدید چاپ

فهرست کتاب‌های چاپ تمام انتشارات مؤسسه، که بازچاپ آنها به تصویب شورای انتشارات مؤسسه رسیده است، و پس از اخذ مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و دریافت کاغذ و آماده‌سازی فایل نهایی برای بازچاپ به چاپخانه ارسال شده‌اند عبارت‌اند از:

نوبت چاپ	چاپ قبلی	ترجمه، تصحیح، گردآوری	مؤلف	نام کتاب	
چهارم	۱۳۹۳	ترجمه بهزاد سالکی	ایزدور اپستاین	یهودیت بررسی تاریخی	۱
چهارم	۱۳۹۳	-	غلامحسین ابراهیمی دینانی	معمای زمان و حدوث جهان	۲
سوم	۱۳۹۷	-	غلامحسین ابراهیمی دینانی	پرسش از هستی یا هستی پرسش	۳
ششم	۱۳۹۸	-	غلامحسین ابراهیمی دینانی	من و جز من	۴
دوم	۱۳۹۶	ترجمه رضا کوهکن	هانری کربن	اسلام در سرزمین ایران جلد ۳	۵
دوم	۱۳۹۶	مقدمه و تصحیح اسماعیل جاری	محمد بن قطب‌الدین الإزنیقی	فتح مفتاح الغیب شرح «مفتاح الغیب» صدرالدین محمد قونوی	۶
دوم	۱۳۹۶	تصحیح: مهدی عظیمی هاشم قربانی	اثیرالدین ابهری	خلاصه الأفكار و نقاوة الأسرار	۷
دوم	۱۳۹۶	ترجمه طالب جابری	گنلوب فرگه به ضمیمه شرحی از آنتونی کنی	مفهوم‌نگاشت یک زبان فرمولی اندیشه محض ساخته شده بر اساس الگوی زبان فرمولی علم حساب	۸
دوم	۱۳۹۱	ویراستاران: محمدرضا بهشتی و بهمن پازوکی	یوآخیم ریتز و همکاران	فرهنگ‌نامه تاریخی مفاهیم فلسفه جلد دوم: الهیات	۹
سوم	۱۳۸۱	با مقدمه و تصحیح سید جلال‌الدین آشتیانی	ملا عبدالله زنوزی	لمعات الهیه	۱۰
سوم	۱۳۸۱	با مقدمه و تصحیح محمد تقی دانش پژوه	ابن مقفع، ابن بهریز	المنطق، حدود المنطق	۱۱
دوم	۱۳۸۵	به اهتمام نجفقلی حبیبی	جواد مصلح	إيضاح المقاصد فی حل معضلات کتاب الشواهد	۱۲
دوم	۱۳۸۶	تحقیق و مقدمه: ویلفرد مادلونگ مارتین مکدرمت	رکن‌الدین ابن الملاحمی الخوارزمی	کتاب الفائق فی اصول الدین	۱۳
دوم	۱۳۸۸	ترجمه بابک عالیخانی و کامران ساسانی	فریتیوف شوان	کاست‌ها و نژادها	۱۴
دوم	۱۳۸۹	تقدیم و تحقیق خالد الرویهب	افضل‌الدین الخونجی	كشف الأسرار عن غوامض الأفكار	۱۵
سوم	۱۳۹۶	-	احمد عابدی سروستانی منصور شاه‌ولی سیدمصطفی محقق‌داماد	مبانی و رهیافت‌های اخلاق زیست‌محیطی	۱۶
سوم	۱۳۹۷	به تصحیح و تحقیق نصرالله پورجوادی محمد سوری	تألیف در حدود سال ۴۰۰ هجری از نویسنده‌ای ناشناخته	علم التصوف	۱۷

کتاب‌های در دست انتشار

کتاب‌های در دست انتشار مؤسسه، که در مراحل مختلف آماده‌سازی برای چاپ‌اند، عبارت‌اند از:

نام کتاب	مؤلف	ترجمه، تصحیح، گردآوری	در مرحله	تاریخ انتشار
۱ منطق و معرفت در اندیشه سهروردی؛ شرح منطق حکمة الاشراق	مهدی عظیمی	-	چاپ	۱۳۹۸
۲ تصحیح توضیح الاشکال (شرح تحریر اصول اقلیدس خواجه نصیرالدین طوسی)	ملا محمد مهدی نراقی	رحیم رضایی	چاپ	۱۳۹۸
۳ تاریخ فلسفه معاصر غرب	بهمن پازوکی	-	چاپ	۱۳۹۸
۴ عون إخوان الصفاء علی فهم کتاب الشفاء جلد دوم و سوم	فاضل هندی	علی اوجبی	چاپ	۱۳۹۸
۵ فرهنگ فلسفی (ترجمه مداخل فلسفه غرب Dictionary of Philosophy and Religion ویراسته William L. Reese)	به سرپرستی: غلامرضا اعوانی/ ویراسته: بهزاد سالکی	شاپور اعتماد شهین اعوانی غلامرضا اعوانی و ...	ویرایش	۱۳۹۸
۶ درامدی به پدیدارشناسی هوسرل	بهمن پازوکی	-	ویرایش	۱۳۹۹
۷ شرحی از اندیشه اولیه هایدگر به مدد درس گفتارهای او	بهمن پازوکی	-	ویرایش	۱۳۹۹
۸ مقدمه‌ای بر فلسفه روان‌شناسی	دانیل ای. وایسکاف فرد آدامز	ابوتراب یغمایی	ویرایش	۱۳۹۹
۹ تبیین اراده آزاد و بررسی معضل جبرگرایی در علوم انسانی بر مبنای فلسفه ملاصدرا	محمد حسین زاده	-	ویرایش	۱۳۹۹
۱۰ تأویل متن مقدس در اندیشه ابوزید پیوند آرای معتزله و صوفیه	میثم توکلی بینا	-	ویرایش	۱۳۹۹
۱۱ مجموعه مقالات «همایش عالم ذر»	به کوشش علی افضلی	-	ویرایش	۱۳۹۹
۱۲ نظام منطق منطق قیاسی و استقرایی، با دیدگاهی مرتبط با اصول شواهد و روشهای پژوهش علمی	جان استیوارت میل با مقدمه‌ای از اسکروپسکی	محمد رضا اسمخانی	بازبینی ناظر	۱۳۹۹
۱۳ تصحیح و تحقیق طبیعیات بیان الحق بضمان الصدق	لوکری	محمد جواد اسماعیلی	بازبینی	۱۳۹۹
۱۴ تأملاتی در فلسفه نظری فارابی	فاطمه شهیدی	-	ویرایش	۱۳۹۹
۱۵ تصحیح و تحقیق در باب مفاتیح الرموز	حسن بن زاهد غریب کرمانی	رضا کوهکن	شورای انتشارات	۱۳۹۹
۱۶ رموز اشراقی شاهنامه	بابک عالیخانی	-	شورای انتشارات	۱۳۹۹
۱۷ علم التصوف	تألیف در حدود سال ۴۰۰ هجری از نویسنده‌ای ناشناخته	به تصحیح و تحقیق نصراالله پورجوادی محمد سوری	۱۳۹۷	سوم



مجله جاویدان خرد

در سال ۱۳۹۸ دو شماره ۳۵ و ۳۶ دو فصل نامه جاویدان خرد ضمن بارگذاری روی سایت مجله به آدرس javidankherad.ir به چاپ کاغذی هم رسید که فهرست مقالات منتشر شده ذیلاً ذکر می شود

فهرست مقالات (شماره ۳۵- بهار و تابستان ۱۳۹۸)

عنوان مقاله	نویسنده/نویسندگان
هیدگر و منطق	بهمن پازوکی
تعریف حمل به «ارتباط میان مراتب ادراکی انسان» در برابر تعریف متداول آن به «اتحاد»	محمد دانش نهاد محمد حسن وکیلی
ایران: شرق میانی - نگاهی حکمی به جامعیت و جوه شرقی و غربی ایران	محمدرضا ریخته گران
تبیین و تحلیل اصل «کل شیء فیہ کل شیء» به سه قرائت در آثار عرفانی امام خمینی	محمد امین زارع سید محمد جواد یثربی سید محمود یوسف ثانی
والنتینیہ و آموزہ مونیستی	مجتبی زروانی افسانه فلاح نژاد دلیوندانی
حکیم سبزواری و نقد برهان صدر المتألهین بر حرکت جوهری	حسینعلی شیدانشید محمد هادی توکلی
مبانی سنتی هنر اسلامی	حسین صبری غلامرضا اعوانی
پدیدار زمان (کاله) در تفکر فلسفی هند	سعید گراوند پری ابراهیم زاده
مسأله صوری سازی تعارض تکالیف	فاطمه سادات نبوی محمدعلی یوسفی پور
سمبولیسم از منظر سنت گرایی	امیر حسین وحید دستجردی سعید بینای مطلق یوسف شاقول
نقد تمایز علم از وجود ذهنی در معرفت شناسی صدرایی	محمد یزدانی اعظم قاسمی غلامرضا زکیانی
مقاله انگلیسی	
عقل گرایی ارسطو: پاسخی به بارنز	یاسمن هشیار

فهرست مقالات (شماره ۳۶ - پاییز زمستان ۱۳۹۸)

عنوان مقاله	نویسنده/نویسندگان
مواجهه دیدگاه صورت‌گرایان توماسی با اشکال جفت‌شدن نظریه دوگانه‌انگاری جوهری	امیراحسان کرباسی‌زاده مهدی امیریان
جایگاه دعا و نیایش در سلوک اشراقی و مناجات‌های شیخ اشراق با ستارگان	سعید انواری
رمزگشایی از ساز و کار حیات عرفانی از منظر ملاصدرا و آندره‌هیل	هنگامه بیادار فروغ‌السادات رحیم‌پور علی کرباسی‌زاده
هستی‌شناسی و روش‌شناسی و رابطه آنها در طبیعت‌گرایی فلسفی	حامد بیکران‌بهشت حسین شیخ‌رضایی
بازشناسی ارزش‌های علمی از ارزش‌های غیرعلمی	غلامحسین جوادی‌پور
تحلیل مابعدالطبیعی علم و معرفت قدسی و تمایزشان با فلسفه از منظر دکتر سید حسین نصر و سنت‌گرایان	علیرضا حسن‌پور سعید دهقانی غلامرضا اعوانی
علم پیشین مغایر متصل با ذات از دیدگاه صدرالمتألهین شیرازی	ابراهیم رستمی سید روح‌الله دهقان‌باغی
بررسی نقدهای ملاصدرا به تحلیل سهروردی از دگراگاهی	سید علی طالقانی ابوالقاسم صادقی
تصویرسازی‌های بیدل از حقیقت اعیان ثابت	مسعود صدقی
بررسی نظریه سلسله‌های علی راسل	وجیهه عادل مهدی منفرد
بررسی نظریه فاعل بالتجلی و انطباق آن بر نظریه فاعل بالعنایه از منظر صدرالمتألهین و برخی شارحان حکمت متعالیه	سید احمد غفاری قره‌باغ
نگرش‌های معاصر درباره بخت، اتفاق و علیت عرضی در دیدگاه ارسطو چکیده فارسی مقاله انگلیسی	امیرعلی موسویان محمد رضا بهشتی



کتابخانه

نظر به قدمت بنای کتابخانه مرکزی مؤسسه، بازسازی و تعمیرات اساسی آن، پس از حوادث اردیبهشت ۱۳۹۸ در اولویت برنامه‌های مدیریتی قرار گرفت. این حوادث با فاصله اندکی در دو نوبت رخ داد که باعث نشت آب از لوله‌های سیستم چیلر مؤسسه شد که در سقف کتابخانه نصب شده است. نشت آب، منجر به آب‌گرفتگی و خسارت جزئی شد که با اهتمام رئیس و معاونان محترم مؤسسه در جلسات اضطراری برای رفع این معضل، از گسترش آن جلوگیری شد. به این ترتیب با نظارت کارشناس عمران وزارت علوم آقای مهندس نوروزی و اهتمام همکاران معاونت اداری طرح انتقال کتاب‌ها به انبار و نیز عملیات بازسازی و تعمیر کتابخانه آغاز شد. انتقال کتاب‌ها به انبار و نیز بازگرداندن آنها به کتابخانه، با نظارت دقیق کارکنان کتابخانه صورت گرفت. در نهایت، تعمیرات کتابخانه در آغاز آذرماه ۱۳۹۸ به پایان رسید و البته برخی کارهای جزئی و نیز چیدمان جدید کتاب‌ها و قفسه‌ها هنوز در دست انجام است.

خطر نشان می‌گردد با آنکه بخش عمده‌ای از فعالیت کتابخانه منوط به اتمام این بازسازی بود با این اوصاف، پرسنل کتابخانه امر خدمت رسانی به مراجعان را با وجود محدودیت‌های پیش آمده در حد امکان انجام دادند. افزون بر این کار اساسی که نخستین بار از بدو تأسیس مؤسسه انجام گرفته است.



دیگر فعالیت‌های کتابخانه به قرار زیر است:

الف) سفارش و خرید

۱. سفارش و خرید بیش از ۲۵۰ عنوان کتاب فارسی و عربی
۲. سفارش و خرید ۱۲۶ جلد کتاب انگلیسی و سایر زبان‌ها
۳. تهیه فایل تمام متن بیش از ۵۰۰ کتاب انگلیسی و سایر زبان‌ها
۴. تهیه فایل تمام متن بیش از ۵۰ مقاله نشریات داخلی و خارجی

ب) جلسات و گزارش‌ها

۵. تهیه طرح آیین نامه امانت
۶. تهیه و ویرایش آیین نامه کتابخانه

۷. تهیه «معرفی کتابخانه» در فضای پاورپوینت
۸. تهیه شرح وظایف و مسئولیت‌های کتابخانه
۹. پیشنهاد و استفاده از کار دانشجویی موجود در مؤسسه
۱۰. تشکیل جلسه دمو مربوط به کتابخانه دیجیتال با همکاری شرکت نوسا
۱۱. تهیه فرم داخلی فرایندنویسی
۱۲. تهیه فرم جدید اهداء و مبادله کتاب و آماده سازی بیش از ۵۰۰ جلد
۱۳. ایجاد فضایی مناسب و اختصاصی جهت جستجو و مطالعه اعضاء هیأت علمی و دانشجویان
۱۴. امضای قرارداد جدید شرکت نوسا و دریافت ویرایش جدید پایگاه‌های اطلاعاتی تابعه
۱۵. تهیه بیش از ۵۰ فایل اسکن از کتاب‌های مورد درخواست اعضاء هیأت علمی
۱۶. صحافی و ترمیم حدود ۱۰۰ جلد کتاب
۱۷. انجام طرح قفسه خوانی و وجین مخازن کتابخانه
۱۸. در دستور کار قرار گرفتن امانت بین کتابخانه‌ای جهت تأمین منابع
۱۹. ارسال فرم سفارش منابع به اعضاء هیأت علمی از طریق اتوماسیون
۲۰. تمدید اشتراک سالانه بانک اطلاعات نشریات کشور (مگ-ایران / Magiran)
۲۱. تمدید اشتراک سالانه وبگاه مجلات تخصصی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نورمگز / Noormags)
۲۲. اشتراک سالانه مجموعه نرم افزارهای نور تحت شبکه (قاصدک نور)
۲۳. درخواست و مکاتبات مفصل در مورد ضرورت ایجاد کتابخانه دیجیتال، پرتال کتابخانه و سیستم آر اف آی دی

ج) انعقاد تفاهم‌نامه و پیگیری امور مربوط به آن

۱. انعقاد تفاهم‌نامه با کتابخانه دانشگاه علامه طباطبائی
۲. انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی

د) دریافت اهداء

۱. دریافت کتاب‌های اهدایی از خانه کتاب
۲. دریافت کتاب‌های اهدایی خارجی از میهمانان بازدیدکننده از مؤسسه
۳. دریافت کتاب‌های اهدایی از انتشارات پژوهشکده مطالعات فرهنگی اجتماعی

فن آوری اطلاعات

فهرست اهم فعاليت‌های انجام شده توسط مدیریت فناوری اطلاعات

۱. تهیه دامنه دانشگاهی معتبر برای مؤسسه irip.ac.ir
۲. تهیه و راه اندازی سرور و سامانه مدیریت محتوا برای وب سایت جدید مؤسسه
۳. راه اندازی فروش آنلاین کتب و انتشارات
۴. تهیه گواهی نامه دیجیتال معتبر برای وب سایت جدید مؤسسه و زیر دامنه های آن
۵. ارتقای استفاده از سامانه مدیریت اطلاعات پژوهش و فناوری (سیمپ)؛
۶. راه اندازی کامل وب سایت مدیریت یکپارچه همایش های علمی مؤسسه (سینا وب)؛
۷. تهیه و راه اندازی سامانه اتوماسیون اداری جدید مؤسسه و انتقال داده های پیشین و راه اندازی پروتکل ECE برای اتصال به اتوماسیون سایر دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، ادارات، شرکت ها و دستگاه های دولتی
۸. راه اندازی درگاه پرداخت برای داوری مقالات سامانه جاویدان خرد
۹. تهیه و راه اندازی سامانه پیامکی برای مؤسسه و اتصال آن به وب سایت مؤسسه
۱۰. مشارکت در تهیه و ارائه مشورت در تهیه نرم افزارهای جامع تحت وب نور
۱۱. مشارکت و همکاری و ارائه مشورت در ارتباط با پایگاه داده کتابخانه آستان قدس رضوی (در حال انجام)
۱۲. تهیه و راه اندازی سامانه آموزش متصل به وب سایت جدید مؤسسه (در حال انجام)
۱۳. تهیه دستگاه ذخیره ساز تحت شبکه (در حال انجام)
۱۴. راه اندازی درگاه پرداخت برای سامانه آموزش مؤسسه (در حال انجام)
۱۵. ارائه راه کار و تشریک مساعی در نوسازی شبکه دوربین های امنیتی مؤسسه (در حال انجام)
۱۶. راه اندازی سیستم حضور و غیاب و ثبت تردد آنلاین و متصل به سامانه اتوماسیون مؤسسه (در حال انجام)
۱۷. نصب و راه اندازی سرویس اینترنت بی سیم (Wi-Fi) در ساختمان اعضای محترم هیأت علمی مؤسسه و طبقه زیرین ساختمان آموزش برای دانشجویان دکتری و پست دکتری مؤسسه
۱۸. نصب و راه اندازی سرور آنتی ویروس مرکزی مؤسسه و اتصال رایانه های مؤسسه به آن
۱۹. نصب، راه اندازی، تعمیر، ارتقاء و نظارت بر خرید

- سخت افزار رایانه های مؤسسه
۲۰. نصب، راه اندازی، ارتقاء و نظارت بر خرید سامانه های مؤسسه
 ۲۱. نصب، راه اندازی، ارتقاء و نظارت بر خرید نرم افزارهای مورد نیاز رایانه های مؤسسه
 ۲۲. بازدید و درخواست سرویس شبکه برق بی وقفه رایانه های مؤسسه
 ۲۳. تدوین سیاست های امنیتی در فایروال شبکه برای دسترسی از طریق اینترنت به سرورهای ارائه دهنده خدمات مؤسسه

اهم شرح وظایف مصوب مدیریت فناوری اطلاعات:

۱. تشخیص عیوب سخت افزاری سیستم ها و رفع عیب تجهیزات در حد امکانات موجود مؤسسه
۲. بررسی کارشناسی علت نیاز خرید تجهیزات رایانه ای و تایید یا عدم تایید نیاز
۳. نصب سیستم عامل ها و نرم افزارهای جانبی، آنتی ویروس و... بر روی رایانه های موجود در مجموعه
۴. پیگیری و ارائه راهکارهای مناسب جهت رفع مشکلات نرم افزاری و بهبود سیستم
۵. مشاوره به واحد مربوطه جهت مکانیزه کردن فرایندها
۶. بررسی و مشاوره به منظور راه اندازی سامانه های مورد نیاز مجموعه
۷. نگهداری صحیح از کلیه تجهیزات شبکه اعم از Active و Passive بر اساس استانداردهای فن آوری اطلاعات و ارتباطات
۸. پایش شبکه مؤسسه
۹. ارائه راهکارها مناسب به منظور گسترش شبکه مجموعه
۱۰. آگاهی کامل از نحوه عیب یابی درونی شبکه و برخورد با مشکلات احتمالی
۱۱. عیب یابی و رفع مشکل شبکه ای کلیه سیستم های کامپیوتری موجود در مؤسسه
۱۲. پیش بینی و اعمال راهکارهای لازم جهت حفظ امنیت شبکه در سطوح و لایه های مختلف
۱۳. پیش بینی و اعمال راهکارهای لازم جهت تهیه نسخه پشتیبان قدرتمند، کارآمد و قابل اطمینان از سرورهای موجود در شبکه
۱۴. بررسی و شناسایی ریسک های امنیتی موجود در بستر شبکه از قبیل ویروس یا حمله هکرها
۱۵. نصب و به روز رسانی آنتی ویروس بر روی سیستم های سخت افزاری موجود در مجموعه
۱۶. تهیه و تدوین راهکارهای مناسب به منظور جلوگیری از نفوذ و انتشار ویروس های کامپیوتری.



حوزه

معاونت اداری مالی



این گزارش شامل عملکرد حوزه امور اداری در ۷ بخش می باشد .

- ۱- مدیریت امور اداری
- ۲- کارگزینی
- ۳- کارپردازی
- ۴- دبیرخانه
- ۵- تاسیسات و خدمات
- ۶- آموزش و طرح چکاپ
- ۷- صندوق قرض الحسنه

مدیریت امور اداری

- شرکت در جلسات مختلف مدیران امور اداری (۴ جلسه) ، بحث و تبادل نظر در خصوص ارائه راه کارها و شیوه‌های نوین در به روز رسانی اطلاعات امور اداری

- صدور ابلاغ اعضاء هیأت اجرائی و برنامه‌ریزی برای تشکیل جلسات مذکور (صدور دعوت نامه) - انعقاد قرارداد با شرکت بام پردازش جهت خرید، آموزش، نصب و راه اندازی نرم افزار احکام کارگزینی. - طی ۶ جلسه آموزش برای راه اندازی سیستم صدور احکام.

- پی گیری مستمر با وزارت دارائی و شرکت در جلسه کمیسیون ماده ۲ وزارت دارائی جهت فروش ۲ دستگاه خودرو مستهلک مؤسسه

- هماهنگی با شرکت زیبا موج نوین جهت تهیه کارت ورزشی.

- تهیه بن کارت خرید کتاب از نمایشگاه بین المللی کتاب برای کلیه کارکنان (هیأت علمی و غیر هیأت علمی)

- شرکت در سمینار همایش سبز دانشگاه اصفهان و همایش توسعه دانشگاه شهید بهشتی

- برگزاری روز زن و مرد و تقدیر از همکاران به مناسبت این روز.

- تهیه و توزیع بن ارزاق به مناسبت ماه مبارک رمضان جهت کلیه همکاران شاغل و بازنشسته

- تهیه و ارسال صورت حساب‌های خرید به امور مالی پس از تأیید معاونت اداری و مالی (و یا رئیس مؤسسه).

- ارسال گزارش‌های اضافه کار، پرداخت حقوق ، هزینه غذا، ایاب و ذهاب (هر ماه) به امور مالی پس از تأیید معاون اداری ، مالی و یا رئیس مؤسسه - ارسال گزارش‌های موردی و درخواستی وزارت علوم - انجام کلیه دستورات صادره از طرف ریاست مؤسسه و معاون اداری، مالی مربوط به حوزه فعالیت. - همکاری با واحد حراست در زمینه حفاظت از ساختمان‌ها، اموال و تأسیسات. - نظارت بر انجام کلیه امور خدماتی مؤسسه و ارائه آن به واحدهای مختلف . - نظارت بر حسن انجام فعالیت کارکنان تحت نظر. - تشکیل کمیته خرید هر ۲۰ روز یکبار.

کارگزینی

- صدور احکام کارگزینی شامل احکام ضرب حقوق ، انتصابات ، ارتقاء رتبه ، ارتقاء پایه اصلاحات و (هیأت علمی و غیر هیأت علمی) - بایگانی اسناد و مدارک و ضبط در پرونده‌های پرسنلی.

- انجام کلیه امور مربوط به بازنشستگان و کارکنان در شرف بازنشستگی.

- انجام کلیه امور مرتبط با کارگزینی بنا به درخواست مقام مافوق و یا درخواست همکاران.

- مرتب سازی، اسکن و شماره گذاری صفحات پرونده‌های پرسنلی اعضاء هیأت علمی و غیر هیأت علمی. (با توجه به حجم زیاد کار ، و برگه‌های موجود در داخل پرونده‌ها در حدود ۲۰۰۰۰ صفحه اسکن و شماره گذاری گردید).





کارپردازی

- کلیه خرید های مورد نیاز مؤسسه و انبار کالا (وسائل و تجهیزات) مورد نیاز همکاران.

- پرداخت کلیه قبوض آب - برق - تلفن - اینترنت و MPLS (هر ماهه).

- انجام امور بانکی. دریافت ها و پرداخت های بانکی.

دبیرخانه

- دریافت نامه ها و پاکت های وارده ثبت و ارسال نامه ها به واحدهای مربوطه و اخذ رسید و بایگانی نامه ها

- پاسخ گوئی به ارباب رجوع و راهنمایی آنان به صورت حضوری و تلفنی (پیگیری نامه ها و دستورات آنها).

- انجام امور مربوطه دریافت و ارسال فاکس.

- ارسال و بسته بندی و بسته های پستی (کلیه مراسلات)

- دریافت دعوت نامه و پوستر (توزیع آنها)

- دریافت و ارسال ایمیل از دبیرخانه.

- جمع آوری سوابق مکاتبات روزمره، بایگانی نمودن اسناد و سوابق مربوط، پی گیری سوابق، پاسخگوئی به مسئولین و ارباب رجوع در خصوص تهیه سوابق.

- تهیه رسید نامه به هنگام ارسال پاکت های پستی و اخذ رسید از مقصد و اسکن و بایگانی

- تهیه زونکن بایگانی به صورت دو نیمسال و تفکیک نامه ها اعم از نامه های وارده، صادره، داخلی (اسکن تمامی مدارک).

(سامانه Erp وزارت علوم):

- دریافت نامه ها، بخشنامه ها، دستورالعمل ها و پس از دریافت نامه ها را در اتوماسیون اداری مؤسسه ثبت و ارجاع به واحدهای مختلف (نامه های وارده) و همچنین بیشتر نامه ها که چند صفحه به همراه پیوست دارند را به یک فایل pdf تبدیل می شوند.

- نامه های صادره به بیرون از سازمان از طریق سامانه Erp ارسال می شود و ارجاع و پیگیری می شود و کد رهگیری نامه صادره در توضیحات نامه در اتوماسیون ثبت می شود جهت سهولت کار و دسترسی صادر کننده نامه.

- پیگیری و تماس برای برخی نامه های صادره مهم.

- خرید نرم افزار (اتوماسیون اداری) و جایگزین کردن با نرم افزار قبلی.

- دستگاه حضور و غیاب (کلیه مرخصی ها).

- دریافت برگه های مرخصی روزانه، ساعتی، بدون حقوق و مأموریت ها و ثبت در نرم افزار حضور و غیاب.

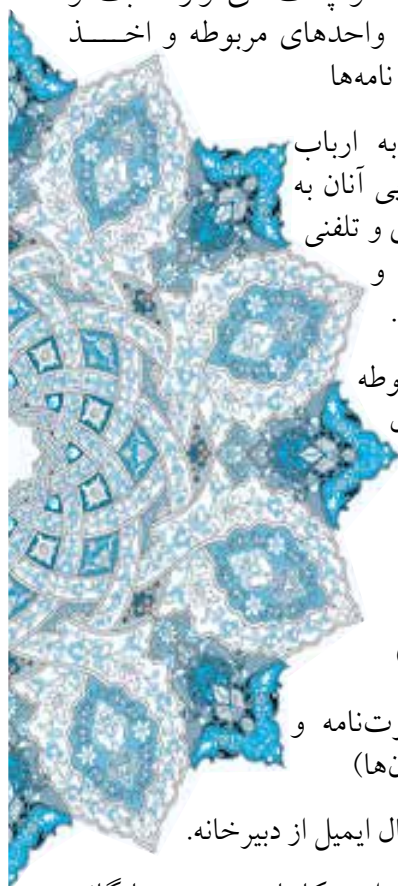
- پردازش اطلاعات حضور و غیاب کارکنان و تخلیه گزارش ساعت ورود و خروج کارکنان - گزارش کارکرد و اضافه کار و غیبت ماهیانه پرسنل جهت ارائه به معاونت ها و مدیریت ها.

- محاسبه ذخیره مرخصی استحقاقی کارکنان و صدور برگه مرخصی سالیانه.

- ثبت اطلاعات کارکنان که ورود و خروج شان ناقص می باشد (عدم اثر انگشت).

- ثبت شیفت های کاری کارکنان شاغل در نگهبانان و گزارش به امور اداری و حراست.

- محاسبه مانده مرخصی پرسنل قراردادی رسمی و پیمانی و هیأت علمی در ابتدای سال



جدید

ساختمان‌های مؤسسه .

- استعلام قیمت و انجام برای تعمیر و رنگ آمیزی درب ورودی ، نمازخانه و پایه های چراغ ها ی حیاط.

- رنگ آمیزی و فرش کردن نمازخانه .

- رنگ آمیزی ساختمان مرکزی (طبقات فوقانی و همکف) و بخشی از ساختمان آموزش و زیر زمین و ساختمان اعضاء محترم هیأت علمی .

- ایزوگام کردن بخشی از پشت بام های ساختمان هیات علمی و ساختمان مرکزی .

- تخریب ۴ عدد سرویس بهداشتی ساختمان مرکزی و نو سازی ۶ سرویس جدید بهداشتی در حیاط مؤسسه .

دوره های آموزشی
و اجرای طرح
چکاپ سلامت

پیش بینی و
اجرای ۳
دوره آموزشی
متناسب با نیاز
همکاران غیر هیأت
علمی و صدور
گواهینامه .

اجرای طرح چکاپ
سلامت (شامل آزمایش
خون - نوار قلب - شنوایی سنجی -
بینایی و آزمایش های کلی) برای کلیه
کارکنان هیات علمی و غیر هیات علمی با
همکاری جهاد دانشگاهی .

صندوق قرض الحسنه مؤسسه :

- پذیرش عضو جدید .

- دریافت درخواست های همکاران برای اعطاء وام .

- پرداخت وام (وام ضروری و بلند مدت).

- تعریف اطلاعات پایه در سامانه حضور و غیاب که شامل (نوع استخدام/سطح تحصیلات/نوع شیفت ها و تقویم کاری می شود)

- ثبت و اصلاح تردد هایی که جزو نواقصی محسوب می شود

- اعمال تغییرات ساعت های ماه مبارک رمضان و تعطیلات تابستانی و عید و تعطیلات توافقی و تشویقی به صورت به روز و ثبت در دستگاه حضور و غیاب



تاسیسات و خدمات

- انجام کلیه امور خدماتی مؤسسه شامل پذیرائی ، نظافت ، باغبانی ، آبیاری و نگهداری فضای سبز و

-کنده کاری سیمان های کف حیاط مؤسسه خاک ریزی به جای سیمان .

- انجام کلیه امور مربوط به تعمیرات تاسیسات، برق ، تلفن موتور خانه ، دستگاه چیلر و ...

- با توجه به پوسیدگی لوله های عبوری از سقف کتابخانه مقرر گردید لوله های فوق جمع آوری و نسبت به جایگزینی لوله های مانسمان با دوام بالا اقدام گردد. بر این اساس استعلام قیمت از چند شرکت برای برداشتن لوله های موجود در کتابخانه و تغییر مسیر لوله ها در ساختمان مرکزی صورت پذیرفت و از پیمانکار برنده دعوت به عمل آمد تا عملیات اجرایی را شروع نمایند. با وجود برودت هوا کار جایگزینی لوله ها صورت پذیرفت و لوله های داخل کتابخانه تماما تعویض و به روز رسانی گردید . شایان ذکر است مدت انجام این پروژه از ۱۵ مهر ماه ۱۳۹۸ لغایت ۱۵ آذر ۱۳۹۸ (دو ماه به طول انجامید)

- خرید و نصب دستگاه های تصفیه آب برای



مدیریت امور مالی، بودجه و تشکیلات

تشکیلات تفصیلی مؤسسه مصوب هیأت امناء مورخ ۱۳۹۲/۰۲/۱۰ از تعداد ۱۰۵ پست هیأت علمی و ۷۶ پست غیر هیأت علمی تشکیل شده است. تعداد ۱۴ پست از تشکیلات تفصیلی مربوط به حوزه مدیریت امور مالی و بودجه می باشد که تعداد ۵ عضو به صورت رسمی و قراردادی در این بخش مشغول به فعالیت می باشند. ترکیب نیروی انسانی مؤسسه به شرح جدول ذیل می باشد:

جدول وضعیت نیروی انسانی در سال ۱۳۹۸

عنوان	دکتر	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارדانی و پایین تر	جمع کل	تعداد پستها	تعداد پستها دارای تصدی در سقف تعداد پستها همان حوزه	درصد تعداد پستهای دارای تصدی
هیأت علمی	۲۷	۰	۰	۰	۲۷	۷۲	۳۷.۵	۱۵.۳
دفتر ریاست و روابط عمومی و نظارت و ارزیابی	۱	۰	۲	۰	۳	۲۷	۱۱.۱	۱.۷
حراست	۰	۰	۲	۵	۷	۱۲	۵۸.۳	۳.۹
حوزه معاونت پژوهش و تحصیلات تکمیلی	۱	۶	۱	۰	۸	۴۲	۱۹.۰۴	۴.۵
حوزه معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع	۰	۵	۲	۱	۸	۲۴	۳۳.۳	۴.۵
جمع کل	۲۹	۱۱	۷	۶	۵۳	۱۷۷	۲۹.۹	۲۹.۹

اهم فعالیت های انجام شده در ۱۱ ماهه سال ۱۳۹۸ در حوزه مدیریت امور مالی بودجه:

- تامین اعتبار کلیه اسناد حسابداری، قراردادهای پژوهشی و سایر قراردادهای و
- تهیه و تنظیم بودجه پیشنهادی براساس اطلاعات و فرم های بودجه ارسالی از سوی سازمان مدیریت دفاع از برنامه ها و فعالیت های پیش بینی شده.

- انجام امور مربوط به سامانه جامع بودجه در سازمان مدیریت که شامل موافقت نامه تملک و بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد و گزارش عملکرد و ارسال اطلاعات لایحه

بودجه در سامانه مذکور.
- تهیه و تنظیم بودجه تفصیلی و اصلاحیه بودجه جهت ارائه به هیأت امناء و ارسال آن از سامانه بودجه تفصیلی به وزارت متبوع و پیگیری تا زمان تأیید و ارسال به مؤسسه
- بررسی قانون برنامه ششم و بودجه های سنواتی و پاسخ به نامه های ارسالی از سوی مراجع ذیصلاح در خصوص عملکرد بندها و تبصره های بودجه

- برگزاری جلسات هماهنگی جهت جذب اعتبارات

حسابداری

- صدور اسناد حسابداری طبق سر فصل های

الحسنه اعضاء هيات علمى و کارکنان مؤسسه به صورت ماهيانه.

- تهيه ليست بيمه تکميلي کارکنان هيات علمى و غير هيات علمى و شرکتي و تطبيق با صورت حساب ارسالي از سوي شرکت بيمه به صورت ماهيانه و پرداخت وجه به شرکت بيمه.

اموال

- ثبت مشخصات کليه اموال منقول و غير منقول در نرم افزار اموال.

- احصاء اموال مازاد و فرسوده جهت خروج از فهرست اموال و تکميل و به روز رسانی اطلاعات سامانه سادا.

انعقاد قراردادها وسایر امور محوله مالی

- انجام امور مربوط به انعقاد قرارداد با اشخاص حقيقي.

- انجام امور مربوط به انعقاد قرارداد با اشخاص حقوقی و مؤسسات.

- استقرار سیستم ثبت قراردادها.

- انعقاد قرارداد در خصوص انجام امور بيمه

همچنين عملکرد تحقیقاتی شامل حق سخنرانی، حق ترجمه و حق التحقيق و پروژه های تحقیقاتی از محل اعتبار عمومی و اختصاصی و تملك (خرید کتاب) بشرح جدول ذیل می باشد.

- درصد عملکرد هزینه های تحقیقاتی از کل عملکرد به میزان ۹ درصد می باشد.

ردیف	عنوان	مبلغ عملکرد- میلیون ریال
۱	حق الترجمة	۲۷
۲	خرید کتاب و نرم افزار های	۱۱۲
۳	حق سخنرانی	۲۹۵
۴	حق التحقيق و پروژه تحقیقاتی	۱۹۲۶
۵	حق الزحمه داوری و مشاوره رساله	۳۷
۶	سایر هزینه های تحقیقاتی	۲۰۴۲
۷	چاپ و انتشار کتاب	۶۰۴
۸	پهنای باند اینترنت	۱۴۸۰
۹	خرید کتاب از نمایشگاه	۷۴۳
جمع کل		۷۲۶۶

حسابداری تعهدی

- تهيه و تنظيم صورت های مالی ماهيانه و ساليانه طبق استانداردهای مصوب.

- رسیدگی به اسناد و مدارک مالی و ارائه گزارشات مالی متنوع و پويا برای شفاف سازی صدور گواهی ها و تاییدیه های مالی - بارگذاری صورت های مالی در سامانه سناما طبق استانداردهای وزارت دارایی.

- شناسایی دارایی ها و ثبت آن در سیستم حسابداری/ثبت اطلاعات بدهی ها و مطالبات دولت در سامانه سمداد.

- ثبت کليه معاملات در سامانه امور مالیاتی و اخذ تاییدیه و درج آن در اسناد مالی.

- استقرار سامانه تدارکات و توسعه خریدها و پرداخت های اینترنتی سامانه ستاد.

- صدور فیش چک های ذینفعان و کسورات همکاران ارسال به بانک و واریز به حساب های مربوطه.

حقوق و مزایا

- بررسی احکام کارگزینی و ثبت آن در سامانه سیستم یکپارچه توازن بر اساس ضریب حقوق و سایر احکام صادره ناشی از ارتقاء و پایه ترفیع و

- انجام امور مربوط به حقوق و دستمزد و سایر پرداختی های اعضاء هیات علمى و کارکنان مؤسسه از طریق سیستم یکپارچه توازن (حقوق و دستمزد)

- ارسال حقوق و مزایای ماهانه از طریق درگاه وزارت امور اقتصاد و دارایی و تهيه درخواست وجه از درگاه و اسکن و ارسال مجدد.

- ارسال حقوق و مزایای ماهانه در سامانه حقوق و مزایا سازمان استخدامی کشور - ارائه اطلاعات و گزارش های ماهانه در خصوص نیروهای شرکتي و مکاتبه به صورت ماهانه با شرکت مذبور.

- تهيه ليست و تطبيق با حقوق پرداختی و ارسال به سازمان بيمه تامین اجتماعی/ صندوق بازنشستگی/مرکز خدمات درمانی به صورت ماهيانه.

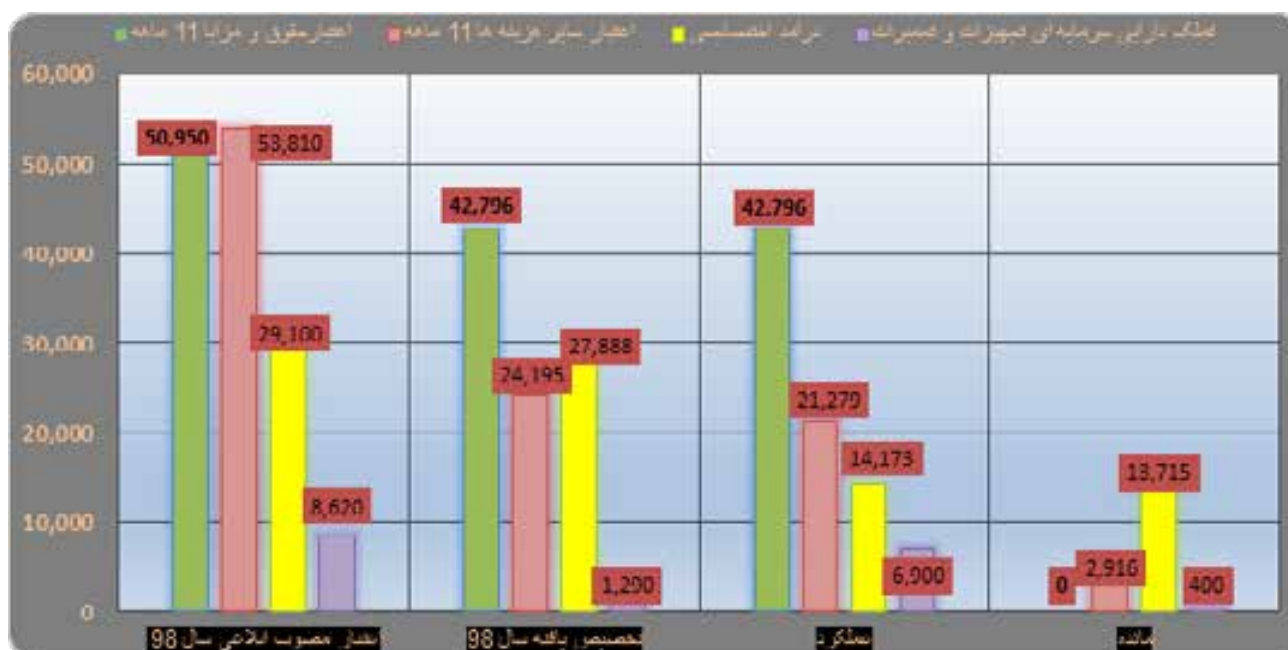
- تهيه ليست وام و پس انداز صندوق رفاه اعضاء هیات علمى و صندوق قرض

خلاصه عملکرد مالی مؤسسه از محل تخصیص یازده ماهه اعتبارات طبق جدول ذیل نشان داده شده است. که سهم اعظم از عملکرد مؤسسه به حقوق و مزایا تعلق دارد.

جدول عملکرد مالی در سال ۱۳۹۸

عنوان ^۱	اعتبار مصوب ابلاغی سال ۱۳۹۸	تخصیص یافته ۱۱ ماهه	درصد تخصیص سال ۹۸ نسبت به اعتبار مصوب	عملکرد ۱۱ ماهه	مانده	درصد عملکرد از کل عملکرد
اعتبار حقوق و مزایا	۵۰,۹۵۰	۴۵,۹۴۲	۹۰,۱	۴۵,۹۴۲	۰	۵۴
اعتبار سایر هزینه ها	۵۳,۸۱۰	۲۱,۰۴۹	۳۹,۱	۱۸,۱۳۳	۲,۹۱۶	۲۱,۴
درآمد اختصاصی	۲۹,۱۰۰	۲۷,۸۸۸	۹۵,۸	۱۴,۱۷۳	۱۳,۷۱۵	۱۶,۶
درآمد اختصاصی - تملک دارایی انتقالی ۹۵ و مانده انتقالی ۹۷	۶,۰۱۰					
تملك دارایی سرمایه ای - خرید تجهیزات	۲,۶۱۰	۱,۲۹۰	۴۹,۴	۶,۹۰۰	۴۰۰	۸
جمع	۱۴۲,۴۸۰	۹۶,۱۶۹	۶۷,۵	۸۵,۱۴۸	۱۷,۰۳۱	۱۰۰

نمودار وضعیت اعتبارات مؤسسه در سال ۱۳۹۸





آدرس: تهران، خیابان ولی عصر (عج)، خیابان نوفل لوشاتو، خیابان شهید آراکلیان، شماره ۶
 کدپستی ۱۱۳۳۶۱۴۸۱۶
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۰۹۵۰۸
 آدرس وبگاه: www.iriip.ac.ir